 ՄՄ նախագահ`Գ.Միրզոյան

Այս թեմաներով դասեր են անցկացրել համապատասխան մասնագետները բոլոր դասարաններում հետևյալ մեթոդներով`զրույցներ, երկխոսություններ, համադպրոցական միջոցառումներ,ամփոփիչ դասեր, տեսաֆիլմի դիտում, հաղորդումներ, ստենդային աշխատանքներ և քննարկումներ:

* **Առարկայական թեմատիկ միջոցառումները**

Աղյուսակ 1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը, դասարանը | Պատասխանատու անձ | Միջոցառման ձևը |
| 1 | Օզոնային շերտի պաշտպանության օրը | 16.09.16 | Թամազյան Ռ. | Ստենդ |
| 2 | Հայկական լեռնաշխարհ | 24.09.16  91 | Քոչարյան Գ. | Դաս Բնագետի թանգարանում |
| 3 | Անօրգանական նյութերի հիմնական դասերը | 28.10.16  92 | Սմբատյան.Ա. | Ամփոփիչ դաս համակարգչային  դասարանում |
| 4 | Միկրոաշխարհի ծնունդը | 19.10.16 | Դավթյան Ն. | Դաս ինտերակտիվ մեթոդներով |
| 5 | Բջիջը և նրա կառուցվածքային միավորները | 23.11.16  101 | Միրզոյան Գ. | Ամփոփիչ դաս համակարգչային կաբինետում |
| 6 | Հայկական լեռնաշխարհ | 16.11.16  92 | Քոչարյան Գ. | Դաս համակարգչային կաբինետում |
| 7 | Երկրաշարժի պատճառներն ու հետևանքները | 07.12.16,  124 | Քոչարյան Գ. | Երկխոսություն |
| 8 | Անօրգանական նյութերի հիմնական դասերի վերաբերյալ գիտելիքների ընդանրացում | 05.12.16  104 | Սմբատյան.Ա. | Ամփոփիչ դաս համակարգչային  դասարանում |
| 9 | Աղերի հիդրոլիզ | 25.01.17  104 | Սմբատյան.Ա. | Ամփոփիչ դաս |
| 10 | Դժվար խնդիրների լուծում | 27.01.17  126 | Շահնազարյան Ռ. | Խնդիրների լուծում |
| 11 | Բջջի կառուցվածքային բաղադրիչները | 13.02.17  104 | Միրզոյան Գ. | Բաց դաս համակարգչային կաբինետում |
| 12 | Մարդու օրգանիզմի քայքայիչները` ծխախոտ, ալկոհոլ և թմրամիջոց | 16.03.17  103 | Միրզոյան Գ. | Բաց դաս |
| 13 | Էլեկտրոլիզ` մետաղների ստացումը | 20.03.17  91 | Սմբատյան.Ա. | Ամփոփիչ դաս |
| 14 | Ծխել, ալկոհոլիզմ, թմրամոլություն | 11.03.17  102 | Շահնազարյան Ռ. | Միջոցառում |
| 15 | Գազային օրենքները | 15.03.17  125 | Դավթյան Ն.  Սմբատյան Ա.  Շահնազարյան Ռ. | Թեմատիկ միջոցառում |
| 16 | Սինգապուրի կտրուկ զարգացումը | 09.03.17  112 | Քոչարյան Գ. | Դաս համակարգչային կաբինետում |
|  | | | | |
| 17 | Հանուն առողջ ապրելակերպի | 26.04.17 | Սմբատյան.Ա. | Ամփոփիչ դաս |

**Ընդհանուր- 17 առարկայական թեմատիկ միջոցառում**

* **Միջառարկայական միջոցառումներ**

Աղյուսակ2

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը, դասարանը | Պատասխանատու անձ | Միջոցառման ձևը |
| 1 | Աշխարհագրությունը հայոց լեզվում | 21.10.16  111 | Քոչարյան Գ. Իգիթյան Ա. | Միջառարկայական |
| 2 | Լուծույթներ,/միջառարկայական դաս/ քիմիա- մաթեմ | 14.11.16  91 | Սմբատյան Ա. Հակոբջանյան Գ. | Միջառարկայական դաս, քիմիա- մաթեմ |
| 3 | Ամենափրկիչ սոդան | 28.11.16  126 | Կարաուստայան Գ.  Շահնազարյան Ռ. | Միջառարկայական դաս,  քիմիա-կենսաբ |
| 4 | Ինչպես հասնել նվաճումների սպորտի մեջ | 27.10.16  111 | Թամազյան Ռ.  Հովհաննիսյան Ռ. | Միջոցառում համակարգչային դասարանում |
| 5 | Ֆիզիկան և սպորտը | 30.11.16  125 | Դավթյան Ն.  Հովհաննիսյան Ռ. | Միջոցառում համակարգչային դասարանում |
| 6 | Քարտեզի կազմում | 07.11.16,  92 | Քոչարյան Գ.  Գյուրջինյան Լ. | Միջոցառում համակարգչային դասարանում |
| 7 | Տիեզերական ձգողություն | 23.03.17  102 | Թամազյան Ռ.  Միրզոյան Ա. | Միջառարկայական դաս-միջոցառում անգլերենով |
| 8 | Մարի Կյուրի | 24.03.17  105 | Թամազյան Ռ.  Գևորգյան Ն. | Միջառարկայական դաս-միջոցառում անգլերենով |
| 9 | Կենսաբանությունը և սպորտը  /Դաս ռուսերենով/ | 11.05.17  91 | Կարաուստայան Գ.  Հովհաննիսյան Ռ.ի | Միջոցառում համակարգչային դասարանում |

**Ընդհանուր-9 միջառարկայական միջոցառում**

* **Ուսուցչի ակումբ**

Աղյուսակ 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը | Պատասխանատու անձ | Միջոցառման ձևը |
| 1 | E-երը մեր կյանքում | 05.10.16 | Միրզոյան Գ. | Զեկույց |
| 2 | Ամենափրկիչ սոդան | 01.12.16 | Կարաուստայան Գ.  Շահնազարյան Ռ. | Զեկույց,քննարկում |
| 3 | Գենային էինժեներիայի նորությունները | 25.01.17 | Կարաուստայան Գ. | Զեկույց |
| 4 | Պարիս Հերունի | 30.01.17 | Թամազյան Ռ. | Զեկույց |
| 5 | Վնասակար սովորույթներ`ծխամոլություն, ալկոհոլիզմ,թմրամոլություն | 14.04.17 | Միրզոյան Գ. | Դասղեկների համար`սահող սալիկներով ներկայացում |
| 6 | Ճառագայթահարումը տանը | 03.05.17 | Դավթյան Ն. | Զեկույց |
| **Ընդհանուր- 6 զեկույց** | | | | |

* **Բնագետի ակումբ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը | Պատասխանատու անձ | Միջոցառման ձևը |
| 1 | E-երը մեր կյանքում | 20.01.17 | Միրզոյան Գ. | Զեկույց |
| 2 | Սթրես | 23.03.17 | Կարաուստայան Գ. | Զեկույց,քննարկում |
| 3 | Վնասակար սովորույթներ`ծխամոլություն, ալկոհոլիզմ,թմրամոլություն | 13.04.17 | Կարաուստայան Գ. | Զեկույց |
| 4 | Աշխարհի ամենաթանկ գրքերը | 26.04.17 | Քոչարյան Գ. | Զեկույց |
| 5 | Ճառագայթահարումը տանը | 04.05.17 | Դավթյան Ն. | Զեկույց |
| 6 | Ջրածնի պերօքսիդ | 11.05.17 | Սմբատյան Ա. | Զեկույց |
| **Ընդհանուր- 6 զեկույց** | | | | |

* **Արտադպրոցական միջոցառումներ**

Աղյուսակ 4

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը,դասարանը | Պատասխանատու անձ | Միջոցառման ձևը | |
| 1 | Այց կենդանաբանության թանգարան | 04.10.16  91 | Միրզոյան Գ. | Դաս թանգարանում | |
| 2 | Այց կենդանաբանական այգի | 04.10.16  92 | Կարաուստայան Գ. | Գործնական շփում կենդանիների հետ, կերակրում | |
| 3 | ԵՊՀ, մասնակցություն դպրոց – համալսարան ուսումնագործնական ծրագրին | 19.1016  126 | Կարաուստայան Գ.  Շահնազարյան Ռ. | Զեկույց, թեստային աշխատանք | |
| 4 | Այցելություն Բնության թանգարան | 24.09.16  91 | Քոչարյան Գ | Դաս թանգարանում | |
| **5** | ԵՊՀ, Քիմիական ֆակուլտետ,լաբորատոր աշխատանք | 15.02.17  126, 104 | Շահնազարյան Ռ.  Սմբատյան Ա. | | Գործնական  աշխատանք |
| 6 | Այց Երկրաբանության թանգարան | 19.05.17  91 | Քոչարյան Գ | | Դաս թանգարանում |
| 7 | Մասնակցություն 118 ավագ դպրոցում <<Ես բնագետ եմ>> կոնֆերանսին | 20.05.17 | Միրզոյան Գ. | | Երկու զեկույց |
| 8 | 10-րդ և 11-րդ դաս.աշակերտների հետ այց  EXPO ցուցահանդես | 26.05.17 | Բնագետներ | | Երևանի ԲՈՒՀ-երի  աշխատանքները |

**Ընդհանուր -8 այց**

* **Ստենդային աշխատանք** Աղյուսակ 5

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Աշխատանքի բովանդակությունը | Իրականացման ժամկետը | Պատասխանատու անձը |
| 1 | Գիտության և դպրության օր | 01.09.16 | Բնագետներ,/բնագետի ստենդ/ |
| 2 | Գիտության և դպրության օր | 01.09.16 | Կարաուստայան Գ.  /ստենդ միջանցքում/ |
| 3 | Օզոնի պաշտպանության օր | 16.09.16 | Թամազյան Ռ. /ստենդ միջանցքում/ |  |
| 4 | Անկախության օր | 21.09.16 | Թամազյան Ռ. /ստենդ միջանցքում/ |
| 5 | E-երը սննդում ևառողջ սննունդ | 07.10.16 | Միրզոյան Գ.  Վարդանյան Ն. /կազմակերպիչ/, բուֆետում |
| 6 | E-երը մեր կյանքում | 05.10.16 | Միրզոյան Գ. /բնագետի ստենդ/ |  |
| 7 | Գիտության միջազգային օրը | 10.11.16 | Թամազյան Ռ. /ստենդ միջանցքում/ |
| 8 | Տոլեռանտության օր | 16.11.16 | Միրզոյան Գ.  Թամազյան Ռ. /բնագետի ստենդ/ |
| 9 | Նոբելյան մրցանակակիրներ | 25.11.16 | Միրզոյան Գ.  /բնագետի ստենդ/ |
| 10 | ՁԻԱՀ | 26.12.16 | Միրզոյան Գ.  /բնագետի ստենդ/ |
| 11 | Բնակչություն | 10.02.17 | Քոչարյան Գ.  /բնագետի ստենդ/ |
| 12 | Աշխարհի հայերը | 20.02.17 | Քոչարյան Գ.  /բնագետի ստենդ/ |
| 13 | Սինդրոմ Ալիսան հրաշքների աշխարհում | 04.03.17 | Միրզոյան Գ.,Ալեքսանյան Կ.,միջառարկայական ստենդ` անգլերեն  /բնագետի ստենդ/ |
| 14 | Մարտի 8-ը: Կանայք, որոնք փոխել են պատկերացումները աշխարհի մասին | 08.03.17 | Թամազյան Ռ. /բնագետի ստենդ/ |
| 15 | Էյնշտեյնի կյանքը և գործունեությունը | 24.03.17 | Դավթյան Ն.  /բնագետի ստենդ/ |
| 16 | Մոլորակի օրը | 22.04.17 | Միրզոյան Գ.  /բնագետի ստենդ/ |
| 17 | Ամառային հանձնարարություն: Հանգիստ | 09.06.17 | Միրզոյան Գ.  / ստենդ/ |
| 18 | Բարի գալուստ | 07.06.17 | Միրզոյան Գ. և մնացած մ.մ.նախագահներ |

**Ընդհանուր- 18 ստենդ**

* **Գիտամեթոդական աշխատանքներ**

**1.Գրքի քննարկում մմ նիստում.սեպտեմբեր**-Դ.Մկրտչյան և ուրիշ. “ Օրգանական քիմիա” ուսումնական ձեռնարկ, գրվեց կարծիք

**Ընդհանուր- 1 քննարկում**

**2. Զեկուցում մմ նիստում.** -

* Նոյեմբեր-<<Գործնական տարաբնույթ խնդիրների լուծման մեթոդիկա,թեմա`Օլեում >>–Սմբատյան
* Հունվար-<<Մարդու հոգեկան ոլորտի էկոլոգիական անաղարտությունը>>-Միրզոյան
* Փետրվար-<< Գազային օրենքներ >>-Դավթյան

**Ընդհանուր- 3 զեկույց**

**3.Գիտական հոդվածներ**.

1. Միրզոյան Գ. և ուրիշ.” -Ռաքսիլի մուտածին ազդեցության բջջագենետիկական ուսումնասիրությունը աշնանացան ցորենի վրա”, Ագրոգիտություն , N 3,4,2016,էջ.122-126
2. Սմբատյան Ա. և ուրիշ.-“ Գործնական տարաբնույթ խնդիրների լուծման մեթոդիկա”,Բնագետ,

N 2,2016

1. Շահնազարյան Ռ. և ուրիշ.”Քիմիայի խնդիրների լուծումը :Էլեկտրոլիտների ջրային լուծույթների էլեկտրոլիզ”, Բնագետ, N 2,2016
2. Շահնազարյան Ռ. և ուրիշ .”Կողբ գետի միջին հոսանքի վերվողողատային տարածքում ստորերկրյա ջրարբի տեղամասերի ընտրման և հնարավոր ջրահանման մասին”, ԵՊՀ Տեղեկագիր, N 3,2016

**Ընդհանուր – 4 գիտական հոդված**

**4. Կոնֆերանսին մասնակցություն-** 118 ավագ դպրոցում <<Ես բնագետ եմ>> խորագրով կոնֆերանսին`երկու ելույթ-զեկույց.

* <<Աղբի խնդիրը>>- Ասատրյան Անուշ- / 104-ի կ/ք հոսք /
* <<Ջուրը կյանքի աղբյուր է>>- Հարությունյան Մանե-/ 104-ի կ/ք հոսք /

**Ընդհանուր- 2 ելույթ-զեկույց**

**5.Տարակարգի ստացում**- Մասնագիտական աճ.

1. Միրզոյան Գ.-Երկրորդ աստիճանի տարակարգ
2. Սմբատյան Ա.- Առաջին աստիճանի տարակարգ

**Ընդհանուր- 2 տարակարգ**

**6.ԿՏԱԿ-ի Պաշարների շտեմարանի նյութերը-**

**Միրզոյան Գ.**

1.ՙ<<Մարդու օրգանիզմի քայքայիչներ`ալկոհոլ, ծխախոտ, թմրանյութ-միջոցառման սցենար

2.<< Վնասակար սովորույթներ>>-սահող սալիկներով ներկայացում

3.<<Երկիր մոլորակը բոլորինն է,պահպանենք այն անաղարտ>>- միջոցառման սցենար

**Կարաուստայան Գ.**

1.<<Պահպանիր աչքերդ>>- բաց դաս

2.<< Վնասակար սովորույթներ>>- սահող սալիկներով ներկայացում /презентация/

3.<< Զարմանահրաշ սոդա>>- միջոցառման սցենար

4. <<Զարմանահրաշ սոդա>>-հոդված

**Շահնազարյան Ռ.**

1.<<Հեքիաթների դամբարան>>- սահող սալիկներով ներկայացում

2.<<Քիմիան համաշխարհային գրականության մեջ>> - սահող սալիկներով ներկայացում

3.<<Քիմիան պահածոյի տարայում>>- սահող սալիկներով ներկայացում

4.<<Պանտոգամ և վիտամին B 5>>- սահող սալիկներով ներկայացում

5.<<Կենցաղային պոլիմերներ>>- սահող սալիկներով ներկայացում

6.<<Արհեստական ալմաստ>>- սահող սալիկներով ներկայացում

7.<<Հոտերի կլանիչ>>- սահող սալիկներով ներկայացում

8.<<Օրգանական սննդամթերք>>- սահող սալիկներով ներկայացում

9.<<Սաթ>>- սահող սալիկներով ներկայացում

10. .<<Զարմանահրաշ սոդա>>- միջոցառման սցենար

**Սմբատյան Ա.**

1.<<Աղերի հիդրոլիզ>>- բաց դաս

**Թամազյան Ռ**

1. <<Ֆիզիկան և սպորտը>>- միջոցառման սցենար

**Ընդհանուր -16 նյութեր պաշարների շտեմարանում**

* **Այլ աշխատանքներ**

1.**Քիմիայի 7-րդ համահայկական մրցաշարի** առաջին փուլին Բումերանգ թիմի մասնակցություն,Մարզիչ `Շահնազարյան Ռ.

**2.Դասալսումների կազմակերպում /**նպատակները`լավագույն փորձի փոխանակում, նոր հնարքի, մեթոդի դիտում,նույն թեման այլ տիպի դասի մեթոդով և այլն/

**3. Համադպրոցական միջոցառման** մասնակցություն`

* <<Հանդուրժողականության մշակույթի ուսուցումը դպրոցում առարկաների օգնությամբ>> մասնակցություն ,Բնագետները
* <<Բաց դռների օրվա>> կազմակերպման աշխատանքների մասնակցություն
* <<Մաքուր Երևան>> աղբահավաքման ծրագրին մասնակցություն

**4. Մասնակցություն ԵՊՀ- ի հիմնադրամի կողմից կազմակերպած <<Ամառային դպրոց>> ծրագրին.**

* Դավթյան Վալերի-112 դասարան
* Միքայելյան Լյուդվիգ-112 դասարան

**5. Մասնակցություն Բնագետի ակումբի** աշխատանքներին **.**

* E-երը սննդում, սննդային հավելումներ-Միրզոյան Գ.
* Հայերն աշխարհում-Քոչարյան Գ
* Աշխարհի ամենաթանկ գրքերը- Քոչարյան Գ.
* Ճառագայթահարումը տանը- Դավթյան Ն.
* Ջրածնի պերօքսիդ- Սմբատյան Ա.

**5.Օլիմպիադայի աշխատանքները**

Իրավիճակը օլիմպիադայի փուլերում 2016-2017թթ

Աղյուսակ 6

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Առարկա** | **Դասարան** | **Դպրոցական փուլ** | | **Մարզային փուլ** | | **Հանրապետական**  **փուլ** | | |
| **Մասնակիցներ** | **Հաղթողներ** | **Մասնակիցներ** | **Հաղթողներ** | **Մասնակիցներ** | | **Հաղթողներ** |
| **Կենսաբանություն** | **9** | **3** |  | **2** | **-** | **-** | **-** | |
| **10** | **7** |  |  |  |  |  | |
| **11** | **3** | **3** | **3** | **1** | **-** | **-** | |
| **12** | **5** | **4** | **3** | **1** | **-** | **-** | |
| **Քիմիա** | **9** | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **-** | |
| **10** | **2** | **-** |  |  |  |  | |
| **11** | **-** | **-** | **-** |  |  |  | |
| **12** | **6** | **6** | **6** | **-** |  | **-** | |
| **Ֆիզիկա** | **9** | **2** | **2** | **2** | **-** |  |  | |
| **11** | **-** |  |  |  |  |  | |
| **12** | **5** | **5** | **5** | **-** |  |  | |
| **Աշխարհագրություն** | **9** | **11** | **4** | **4** | **-** |  |  | |

Այսպիսով մարզային փուլում կենսաբանները ունեն 2 հաղթողներ` Վանյան Լիլյա 126 դասարան /16.5 միավոր/ և Դավթյան Վալերի 112 դասարան / 15 միավոր /, երբ Երևան մարզում միավորների շեմքը 14 միավորն էր: Սակայն, երբ Երևանին միացան մնացած մարզերը, միավոորների շեմքը բարձրացավ և դարձավ 19 միավոր: Բնականաբար մեր աշակերտները չանցան հանրապետական փուլ: Մնացած առարկաներից աշակերտները չեն հաղթահարել մարզային փուլը: Իհարկե մտորելու , ավելի ճիշտ մտահոգվելու շատ բան կա: Այդպես էլ օլիմպիադայի կազմակերպիչները չլուծեցին օլիմպիադայի հարցաշարերի բարդության և անհապատասխանության հարցը /կապված քոլեջների և սովորական ավագ դպրոցների կարգավիճակների հետ/: Իհարկե չպետք է մոռանանք մեր` ուսուցիչներիս, օլիմպիադայի մասնակից աշակերտների հետ աշխատանքի ճիշտ կազմակերպման մասին: Պետք է մտածել այդ աշխատանքը առավել որակյալ դարձնելու համար նոր ուղիների մասին:

**6.Ծրագրային կատարողականը**

Բնագիտական առարկաների դասավանդման առաջադիմությունը, որակը և կատարողականը երկու կիսամյակներում.

Աղյուսակ 7

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ուսուցիչ,առարկա** | **Դասարան** | **Որակ,%** | | | **Առաջադիմություն,%** | | | | | **Կատարողական, ժ** | | |
| **Միրզոյան Գ.**  **կենսաբանություն** |  | **I** | | **II** | **I** | | | **II** | | **I** | | **II** |
| **101** | **85** | | **80** | **100** | | | **100** | | **29** | | **34** |
| **103** | **65** | | **71** | **100** | | | **100** | | **15** | | **19** |
| **104** | **92** | | **78** | **100** | | | **100** | | **73** | | **88** |
| **111** | **53** | | **63** | **100** | | | **100** | | **15** | | **18** |
| **112** | **71** | | **80** | **100** | | | **100** | | **16** | | **19** |
| **91** | **67** | | **72** | **100** | | | **100** | | **31** | | **36** |
| **Կարաուստայան Գ.**  **կենսաբանություն** |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| **102** | **50** | | **19** | **100** | | | **100** | | **29** | | **35** |
| **105** | **50** | | **33** | **100** | | | **100** | | **15** | | **19** |
| **121** | **77** | | **-** | **100** | | | **-** | | **16** | | **-** |
| **126** | **86** | | **93** | **100** | | | **100** | | **120** | | **182** |
| **92** | **61** | | **66** | **100** | | | **100** | | **30** | | **35** |
| **Սմաբատյան Ա.**  **քիմիա** |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| **101** | **95** | | **95** | **100** | | | **100** | | **16** | | **19** |
| **104** | **62** | | **58** | **100** | | | **100** | | **75** | | **89** |
| **105** | **50** | | **58** | **100** | | | **100** | | **16** | | **18** |
| **91** | **33** | | **52** | **100** | | | **100** | | **29** | | **36** |
| **92** | **39** | | **45** | **100** | | | **100** | | **31** | | **35** |
| **Շահնազարյան Ռ.**  **քիմիա** |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| **102** | **86** | |  | **100** | | |  | | **16** | |  |
| **103** | **90** | |  | **100** | | |  | | **16** | |  |
| **126** | **100** | |  | **100** | | |  | | **121** | |  |
| **Թամազյան Ռ.** |  |  | |  |  | | |  | |  | |  |
| **ֆիզիկա** | **101** | **80** | |  | **100** | | | **100** | | **15** | | **19** |
| **102** | **25** | |  | **100** | | | **100** | | **16** | | **19** |
| **103** | **70** | |  | **100** | | | **100** | | **15** | | **17** |
| **104** | **56** | |  | **100** | | | **100** | | **15** | | **19** |
| **112** | **70** | |  | **100** | | | **100** | | **16** | | **18** |
| **91** |  | |  | **100** | | | **100** | | **32** | | **37** |
| **92** | **66** | |  | **100** | | | **100** | | **32** | | **38** |
| **Դավթյան Ն.**  **ֆիզիկա** |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |
| **125** | **73** | **59** | | **100** | | **100** | | | **136** | **146** | |
| **Քոչարյան Գ.** |  |  |  | |  | |  | | |  |  | |
| **աշխարհագրություն** | **101** | **80** | **85** | | | **100** | **100** | | | **16** | **19** | |
|  | **102** | **15** | **14** | | | **100** | **95** | | **16** | | **19** | |
|  | **103** | **68** | **67** | | | **100** | **100** | | **29** | | **36** | |
|  | **104** | **85** | **83** | | | **100** | **92** | | **16** | | **19** | |
|  | **105** | **57** | **17** | | | **100** | **100** | | **29** | | **35** | |
|  | **111** | **79** | **53** | | | **100** | **89** | | **16** | | **19** | |
|  | **112** | **80** | **70** | | | **100** | **100** | | **16** | | **19** | |
|  | **122** | **58** | **-** | | | **100** | **100** | | **15** | | **-** | |
|  | **123** | **61** | **-** | | | **100** | **100** | | **15** | | **-** | |
|  | **124** | **100** | **-** | | | **100** | **100** | | **14** | | **-** | |
|  | **125** | **93** | **-** | | | **100** | **100** | | **14** | | **-** | |
|  | **91** | **70** | **70** | | | **93** | **100** | | **31** | | **37** | |
|  | **92** | **57** | **55** | | | **100** | **100** | | **30** | | **37** | |

**7. 104 կենսաքիմիա հոսքի աշակերտների կենսաբանություն առարկայից գիտելիքների զարգացման վերլուծությունը.**

1016-2017 ուս տարվա 104 կենսաքիմիա հոսքի աշակերտների կենսաբանություն առարկայից գիտելիքների զարգացման ընթացքը

Աղյուսակ 8

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Աշակերտները`Ա,Ա | Ատեստատի գնահատականը | Գիտելիքի ստուգում սեպտեմբերին | Արտաքին գնահատում-ԳԹԿ | Տարեկան փոխադրական |
| 1.Ասատրյան Անուշ | 9 | 5 | 6 | 9 |
| 2.Ավանեսյան Էլեն | 8 | 5 | 6 | 8 |
| 3.Գևորգյան Սոնա | 7 | 3 | 7 | 8 |
| 4.Կարապետյան Աննա | 9 | 3 | 6 | 7 |
| 5.Կարապետյան Սյուզաննա | - | - | բացակա | - |
| 6.Հարությունյան Մանե | 9 | 4 | բացակա | 8 |
| 7.Հակոբյան Ժորա | 9 | 6 | բացակա | - |
| 8.Մանուկյան Լիլիթ | 9 | 5 | 8 | 8 |
| 9.Մարաշլյան Ստեֆանիլ | 8 | 5 | 7 | 7 |
| 10.Մելոյան Զեմֆիրա | 9 | 2 | 7 | 8 |
| 11.Շահնազարյան Աննա | 9 | 5 | 6 | 9 |
| 12.Շահումյան Լևոն | 4 | 5 | 2 | 4 |
| 13.Չիլինգարյան Լիլիթ | 8 | 5 | 8 | 7 |
| 14.Վերդյան Արմինե | 7 | 2 | 5 | 6 |

Դիագրամից պարզ երևում է, որ 6 աշակերտ ատեստատում ունեցել են 9 գնահատական /կապույտ սյուն/, սեպտեմբերին գիտելիքի ստուգումը ցույց տվեց, որ մաքսիմում աշակերտները ստացել են 5 թվանշան /կարմիր սյուն/, ԳԹԿ-ի ստուգման արդյունքում /կանաչ սյուն/ ընդամենը 2 աշակերտ են ստացել 8, մնացածը ձգտում են 6 գնահատականի, ըստ տարեկան փոխադրականի երկու երեխա հավաքել են 9 միավոր, 6-ը 8 միավոր /մանուշակագույն սյուն/: 104 կենսաքիմիա հոսքի աշակերտների կենսաբանություն առարկայից գիտելիքների զարգացման վերլուծությունը ապացուցեց գիտելիքի ստուգման անհրաժեշտությունը նոր ձևավորված հոսքերում: Վերջինս հնարավորություն տվեց ղեկավարելու գիտելիքի զարգացումը և ապահովելու լավ արդյունք տարեվերջյան քննությանը:

**8.Ամառային հանձնարարություն** `հանգստանալու հրարանգ և խոհուրդներ հանգստացող աշակերտներին /ստենդ միջանցքում և նյութ դպրոցի կայքում/:

**9.Բարի գալուստ ապագա բնագե՛տ**` ծանոթացում դպրոցում գործող կենսաքիմիա և ֆիզմաթ հոսքերի ուսումնառության աշխատանքներին:

**2016-2017 ուստարվա բնագիտության մեթոդմիավորման աշխատանքների** վերլուծություը ցույց տվեց, որ աշխատանքները կատարվել են բովանդակալից և բազմազան, այս տեսակետից միավորման աշխատանքները կարելի է գնահատել **լավ,** բայց չհավասարակշռված բոլոր ուղղություններով: Միավորման ուսուցիչների կազմակերպած միջոցառումները իհարկե անգնահատելի դեր ունեցան ուսումնառության գործում:

**Համեմատած նախորդ տարվա հետ** այս տարի **ավելի որակյալ էին միջառարկայական** միջոցառումները, դրանք մի քանի ուղղություններով էին.

* Բնագիտական առարկանների միջև,
* Բնագիտական առարկանների և ֆիզկուլտուրայի միջև,
* Բնագիտական առարկանների և անգլերենի միջև /ունենք միջոցառումներ անգլերեն և ռուսերեն լեզուներով /:
* Լավ է նաև ԿՏԱԿ-ի հետ համագործակցությունը` բնագետները արդեն 16 նյութ են տեղադրել Պաշարների շտեմարանում, որոնք լավ ընթերցվում են:
* Քիչ էին միջդասարանական մրցույթները:
* Դասալսումները չունեին պահանջվող որակը:
* Հետ է մնում նաև օլիպիադայի հարցը:

**Հաջորդ տարի պատրաստվում ենք** .

* 118 դպրոցում և ԵՊՀ-ում անցկացնել ծրագրային լաբորատոր աշխատանքներ:
* Հաջորդ տարին պետք է պատրաստենք ծրագիր ` բնագիտական բոլոր առարկաներից աշակերտը համակարգչով ինքնուրույն պատասխանի և ստանա գնահատականը:
* Կազմակերպել բնապահպանական կոնֆերանս /թեմայի վրա աշխատել ամառային արձակուրդներին/:
* Անհրաժեշտ է մեծացնել ուսուցիչների ու աշակերտների ստեղծագործական զբաղվածությունը:`

**9-րդ դասարանի բնագիտական առարկաների առաջադիմության վերլուծականը**

**Աշխարհագրություն** Աղյուսակ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Անուն ,ազգանուն | Տարեկան  գնահա  տական | Քննական  գնահա  տական |
| 1 | Թանանյան Արշակ Վ. | 9 | 6 |
| 2 | Մարտիրոսյան Աշոտ Ա. | 7 | 5 |
| 3 | Սահակյան Արթուր Կ. | 7 | 4 |
| 4 | Մնացականյան Արեգ Վ. | 8 | 4 |
| 5 | Յախշիբեկյան Ռաֆայել Ա. | 6 | 6 |
| 6 | Ասատրյան Քնարիկ Հ. | 6 | 4 |
| 7 | Դանելյան Միլենա Ա. | 9 | 5 |
| 8 | Մինասյան Սեդա Է. | 9 | 5 |
| 9 | Վարդանյան Վահագն Վ. | 8 | 6 |
| 10 | Գալստյան Էրիկ Վ. | 4 | 4 |
| 11 | Վարդանյան Էդուարդ Գ. | 5 | 4 |
| 12 | Գրիգորյան Հրաչյա Ս. | 5 | 4 |
| 13 | Ավագյան Գագիկ Թ. | 6 | 5 |
| 14 | Եսայան Մարիա Հ. | 7 | 4 |
| 15 | Կարագուլյան Արթուր Ա. | 7 | 5 |
| 16 | Նազարյան Մադլեն Կ. | 9 | 8 |
| 17 | Շահինյան Ռոբերտ Ա. | 8 | 5 |
| 18 | Հարությույան Ազատ Ա. | 9 | 7 |
| 19 | Դոլինյան Սյուզաննա Ս. | 8 | 5 |
| 20 | Հարությունյան Արման Մ. | 5 | 5 |
| 21 | Մինասյան Միլենա Ա. | 9 | 5 |
| 22 | Ամիրյան Մոնիկա Ս. | 8 | 5 |
| 23 | Պետոսյան Միլենա Ա. | 7 | 4 |
| 24 | Պետրոսյան Լաուրա Հ. | 9 | 5 |
| 25 | Մարգարյան Էլիզաբեթ Գ. | 9 | 5 |
| 26 | Պիրոևա Մարիամ Ա. | 7 | 5 |

Դիագրամ 1

Դիագրամ 2

**Ֆիզիկա**

Աղյուսակ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Անուն ,ազգանուն | Տարեկան  գնահա  տական | Քննական  գնահա  տական |
| 1 | Ստեփանյան Գոռ Գ. | 8 | 4 |
| 2 | Երոյան Պավել Պ. | 7 | 8 |
| 3 | Զաքարյան Ասյա Ա. | 9 | 7 |
| 4 | Պողոսյան Անի Ա. | 7 | 5 |
| 5 | Հարությունյան Նարե Ա. | 8 | 6 |
| 6 | Սեդրակյան Համբարձում Կ. | 8 | 7 |
| 7 | Ավետիսյան Արամայիս Ա. | 8 | 6 |
| 8 | Եղիկյան Ռոստոմ Մ. | 5 | 4 |
| 9 | Մարկոսյան Լևոն Ռ. | 5 | 4 |
| 10 | Ճարտարյան Արթուր Հ.շ | 6 | 6 |
| 11 | Բոյաջյան Հարություն Ա. | 8 | 6 |
| 12 | Դարիկյան Հենրիկ Ա. | 5 | 4 |
| 13 | Աջաբխանյան Գևորգ Ա. | 8 | 6 |
| 14 | Թումանյան Սուրեն Ա. | 6 | 4 |
| 15 | Տոնոյան Ռաֆայել Վ. | 8 | 6 |
| 16 | Պանչոյան Վահե Ա. | 8 | 7 |
| 17 | Եղիազարյան Աշոտ Տ. | 8 | 6 |
| 18 | Պագալմյան Դավիթ Վ. | 9 | 6 |

Դիագրամ 3

Դիագրամ 4

**Կեսաբանություն**

Աղյուսակ 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Անուն ,ազգանուն | Տարեկան  գնահա  տական | Քննական  գնահա  տական |
| 1 | Ավանեսյան Լուսինե Ս. | 8 | 6 |
| 2 | Դոխոյան Սիրանուշ Է. | 8 | 6 |
| 3 | Հակոբյան Տիգրան Ա. | 6 | 5 |
| 4 | Հովհաննիսյան Շողեր Վ. | 9 | 8 |
| 5 | Գրիգորյան Նունե Մ. | 7 | 5 |
| 6 | Գասպարյան Անի Գ. | 8 | 7 |
| 7 | Բաբաջանյան Լյուդմիլա Մ. | 7 | 4 |
| 8 | Ադամյան Նարինե Ա. | 7 | 6 |
| 9 | Ասրյան Գևորգ Ա. | 9 | 9 |

Դիագրամ 5

**Քիմիա**

Աղյուսակ 4

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | Անուն ,ազգանուն | Տարեկան  գնահա  տական | Քննական  գնահա  տական |
| 1 | Բադեյան Էլիզա Հ. | 8 | 8 |
| 2 | Բոշկեզյան Ասատուր Օ. | 6 | 4 |

Դիագրամ 5

Դիագրամներից պարզ երևում է, որ բոլոր բնագիտական առարկաներից տարեկան գնահատականները հիմնականում բարձր են քննական գնահատականների համեմատ: Ինչու՞:

* Նախ աշխարհագրությունից քննությանը մասնակցել են ամենամեծ թվով աշակերտներ, իսկ քիմիայից `ամենաքիչը: Գուցե կախված է առարկայի բարդության աստիճանի հետ :
* Երկրորդը` բոլոր առարկաններից համարյա համատարած **/դիագրամ 4 /** իջել են քննական գնահատականները: Կա՛մ տարվա մեջ մի քանի պատասխանի արդյունքում առաջացել է բարձր արդյունք, իսկ քննության ժամանակ եղել է սթրեսային վիճակ, որը նվազեցրել է արդյունքը: Կա՛մ աշակերտը ընտրել է քննական առարկան նայելով ընկերներին,արդյունքում բնականորեն իջել է գնահատականը:

Բոլոր դեպքերում **պետք էր լավ իրազեկել քննության իրավիճակի** մասին,որի մեջ իրենց մեղքն ունեն բոլոր ուսուցիչները և օգնել աշակերտին ճիշտ ընտրել քննական առարկան:

