**English-Russian Chair**

**End-of-the Year Report (2016-2017)**



**Отчет работы МО иностранных языков ( 2016-2017 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **M/U members** | **subject** | **High school**  **qualification** | **category** |
| **1** | **Karina Aleksanyan** | English | **upgraded** | **1st category** |
| **2** | **Alina Azizyan** | English | **upgraded** | **-** |
| **3** | **Nelly Gevorgyan** | English | **upgraded** | **-** |
| **4** | **Hasmik Hairapetyan** | English | **on the list** | **-** |
| **5** | **Armenuhi Mirzoyan** | English | **upgraded** | **-** |
| **6** | **Susanna Khnoyan** | Russian | **upgraded** | **-** |
| **7** | **Vardanush Khatchatryan** | Russian | **-** | **-** |

**M/U Teaching Methodology (methods and strategies) 2016-2017**

***Developing Students’ Communicative Competence***

* *Teaching Vocabulary to Develop Communicative Competence in Foreign Language classroom.*
* *Storytelling teaching strategies.*
* *Teaching creative and analytical writing (reproductions and summaries)*
* ***Entry into the field of collaborative teaching through Armenian educational sites***

[*http://www.ktak.am*](http://www.ktak.am)

[*http://www.eTwinning.plus.armedu.am*](http://www.eTwinning.plus.armedu.am)

**Методическая тема МО -*Формирование коммуникативной компетенции учащихся (2016-2017)***

Цель МО- повышение качества преподавания путем использования разнообразных приемов формирования речевой компетенции.

* Речевая направленность на уроках русского языка
* Словарно-семантическая работа на уроках русского языка
* **Развитие навыков письма ( изложение, сочинение)**
* Активное сотрудничество с образовател**ьными**  сайтами

[*http://www.ktak.am/*](http://www.ktak.am/)

[*http://www.eTwinning.plus.armedu.am*](http://www.eTwinning.plus.armedu.am)

**Main Projects (Основные проекты)**

****

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M672b24220489f7937cfd2f09cd01472do0&w=264&h=180&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Professional Growth( teachers’ articles and research topics)**  **Проект "Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста педагога"** |
| **2** | **Image result for mutual understanding** | **Teacher to Teacher Project (Reports , Teacher Collaboration, Peer Observation -**  **Доклады и Посещение уроков)** |
| **3** | Image result for master-class | **Thematic lessons and Master-classes (Методические и открытые уроки)** |
| **4** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M3326f0a6c132fd560dd044e057ce9dd6o0&w=225&h=300&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Albion Project -Страноведческий проект в гум. классах** |
| **5** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M3ad5773683d1c2b13e42f1b59146a2cfo0&w=125&h=125&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Lingua Life Project ( Проект *Лингва Лайф***) |
| **6** | Image result for extracurricular | **Extracurricular activities (Lesson-Celebrations, anniversaries, Festivals, Excursions)**  **Памятные даты, экскурсии, юбилеи** |
| **7** | https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M905c5c4fe72b24f7d74f4993a05a6705o0&w=300&h=168&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0 | **Across Subjects Межпредметные связи** |
| **8** |  | **Teachers’ Club**  **Клуб учителей** |
| **9** | Image result for school olympiads | **Olympiad Program**  **Школьные олимпиады** |
|  | Результаты поиска изображений для запроса "конкурс медвежонок" | **Русский Mедвежонок** |
|  | **Результаты поиска изображений для запроса "university images hat"** | **University Olympiad**  **Annual** |
| **10** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M1675678885f43129d66ec6ed62ab1744o0&w=300&h=144&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | ***Debate* Project**  **Проект *Дебаты*** |
| **11** | **Image result for university** | **From High School to University**  **( Сотрудничество с ЕГУ)** |
| **12** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M201aa7563b8baf70d38976a8847344beo0&w=299&h=266&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Info -Stand Project**  **Информационные стенды** |
| **13** | **Image result for love peace harmony gif** | **Whole School Projects**  **Общешкольные проекты** |
| **14** | Image result for bookworm | **Bookworm Project**  **Проект *Книголюб*** |
| **15** | **Image result for orientation** | **Pre -orientation programs in grade 9**  **Предпрофильное ориентирование в 9 классе** |
| **16** | **Результаты поиска изображений для запроса "board exams"** | **Exam organization and preparation program (Board and Transition exams)**  **Переводные и выпускные экзамены** |
| **17** | **C:\Users\Home\Desktop\liblogo.png** | [**http://www.ktak.am/**](http://www.ktak.am/)  [**http://lib.armedu.am/**](http://lib.armedu.am/)  **«Պաշարների շտեմարանի»** |
| **18** | **Image result for remote education** | **Remote or Distance Teaching**  **Сетевое педагогическое сообщество**  [**http://etwinning.plus.armedu.am/**](http://etwinning.plus.armedu.am/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M672b24220489f7937cfd2f09cd01472do0&w=264&h=180&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Professional Growth( teachers’ articles and research topics)**  **Проект "Самообразование как фактор устойчивого профессионального роста педагога"** |

**Research Topics and articles (Темы саморазвития и публикации)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **teachers** | **Topics and articles** | **status** |
| **1** | Aleksanyan K | * *Teaching creative writing* * ***Paraphrasing as a useful tool in storytelling*** * ***Distance Teaching strategies*** | Published  **Researched**  **Researched** |
| **2** | Azizyan A | * *Teaching paraphrasing* * ***The ways of presenting vocabulary*** | Researched  **Researched** |
| **3** | Mirzoyan A | * *Reproduction writing rubrics* * ***Memory clues in teaching vocabulary*** | Researched  **Researched** |
| **4** | Gevorkyan N | * *Teaching vocabulary in context* * *Using story maps in storytelling* * ***Alternative ways of teaching vocabulary*** | Sent off  Researched  **Researched** |
| **5** | Hairapetyan H | * ***Effective strategies in teaching vocabulary*** | **Researched** |
| **6** | Khnoyan S | * ***Современная адаптация библейских и мифологических аллзюий в языке*** | **Researched** |
| **7** | Khatchatryan R | **-** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2** | **Image result for mutual understanding** | **Teacher to Teacher Project (Reports , Teacher Collaboration, Peer Observation -**  **Доклады и Посещение уроков)** |

***I term***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I*** | ***Reporters***  ***At English-Russian Chair*** | ***Topics*** | *September* | *October* | *November* | *December* |
| *1* | Aleksanyan K | 1Creative writing  2Teaching World Literature | 08.09 | 26.10 |  |  |
| *2* | Azizyan A | Paraphrasing strategies | 16.09 |  |  |  |
| *3* | Gevorgyan N | Teaching Vocabulary |  | 14.10 |  |  |
| *4* | Mirzoyan A  Hayrapetyan H | British Council Seminar (National Institute 10.11) |  |  | 15.11 |  |
| *5* | Hayrapetyan H | Lord Byron in the Armenian Monastery in Venice 300 years |  |  |  | 2.12 |
| *6* | Khnoyan S | России -Армения |  |  |  | 13.12 |

***II term***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***II*** | ***Reporters***  ***At English-Russian Chair*** | ***Topics*** | *January* | *February* | *March* | *April* | *March* |
| ***1*** | Aleksanyan K | * ***Distance education strategies*** * *Entry into the field of collaborative teaching through Armenian education sites* | 17.01 |  |  |  |  |
| *2* | Aleksanyan K | *Teaching Debate Format* |  | 13.02 |  |  |  |
| *3* | Gevorgyan N | *Feedback on the English performance in grade 9* | 12.01 |  |  |  |  |
| *4* | Azizyan A | *Teaching Grammar Connective Adverbs* | 24.01 |  |  |  |  |
| *5* | Azizyan A | *Teaching grammar techniques in grade 12* |  | 14.02 |  |  |  |
| *6* | Gevorgyan N | 1 *Alternative ways of teaching English in grade 92* |  | 21.02 |  |  |  |
| *7* | Mirzoyan A | *Memory clues in teaching vocabulary* |  |  | 14.03 |  |  |
| *8* | Aleksanyan K | *Teaching debate Format* |  |  | 28.03 |  |  |
| *9* | Hayrapetyan H | *Fishbone method in English classroom* |  |  |  | 11.04 |  |
| *10* | Khnoyan S | *Англицизмы в русском языке* |  | 21.02 |  |  |  |
| *11* | Azizyan A | *Teaching debate vocabulary in grade 12* |  |  | 1.03 |  |  |
| *12* | Azizyan A | *Exam preparation strategies* |  |  |  |  | 21.04 |
| *13* | Aleksanyan K | *Designing Integrated Lessons* |  |  |  |  | 16.05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3** | Image result for master-class | **Thematic lessons and Master-classes (Методические и открытые уроки)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Teachers*** | ***Lesson names*** | ***ICT*** | ***Grade*** | ***Sep*** | ***Oct*** | ***Nov*** | ***Dec*** |
| ***Aleksanyan K*** | ***1Integration into a new community*** | ***-*** | ***101*** | ***07*** |  |  |  |
|  | ***2 Teaching World literature*** | ***ICT*** | ***101*** | ***05*** |  |  |  |
|  | ***3 Myth expressions*** | ***ICT*** | ***101*** | ***26*** |  |  |  |
|  | ***4 Paraphrasing strategies*** | ***ICT*** | ***101*** | ***29*** |  |  |  |
|  | ***5 Subjunctive Mood*** | ***-*** | ***121*** |  | ***20*** |  |  |
|  | ***6Teaching Grammar*** | ***ICT*** | ***92*** |  |  | ***18*** |  |
|  | ***7Teaching Gerund*** | ***ICT*** | ***101*** |  |  |  | ***13*** |
|  | ***8 Gifts of the Magi*** | ***ICT*** | ***101*** |  |  |  | ***22*** |
| ***Gevorgyan N*** | ***1 Using graphic organizers in storytelling*** | ***ICT*** | ***112*** | ***26*** |  |  |  |
|  | ***2 My leisure time*** | ***-*** | ***92*** |  | ***17*** |  |  |
|  | ***3 Teaching vocabulary in context*** | ***ICT*** | ***112*** |  |  | ***30*** |  |
|  | ***4 Education abroad*** | ***-*** | ***105*** |  | ***28*** |  |  |
|  | ***6 Healthy Food*** |  | ***112*** |  |  |  | ***20*** |
| ***Azizyan A*** | ***1Teaching paraphrase*** | ***ICT*** | ***11-12*** |  | ***19*** |  |  |
|  | ***2 Grammar lesson*** | ***-*** | ***122*** |  |  |  | ***13*** |
| ***Mirzoyan A*** | ***1Literature as a new subject*** | ***-*** | ***102*** |  | ***21*** |  |  |
|  | ***2Euthanasia-for and against*** | ***ICT*** | ***104*** |  |  |  | ***16*** |
|  | ***3A Christmas Carol*** | ***-*** | ***102*** |  |  |  | ***22*** |
| ***Hairapetyan H*** | ***1Teaching vocabulary strategies on Ppersonality*** | ***-*** | ***111*** | ***19*** |  |  |  |
|  | ***2Building relationships*** | ***-*** | ***123*** | ***25*** |  |  |  |
|  | ***3 Teaching vocabulary strategies on the topic Family*** | ***-*** | ***111*** |  | ***19*** |  |  |
|  | ***4 Byron in the Armenian Monastery in Venice*** | ***ICT*** | ***111*** |  |  |  | ***2*** |
| ***Khnoyan S*** | ***1А С Пушкин Капитанская дочка*** | ***-*** | ***101*** | ***29*** |  |  |  |
|  | ***2 Ящик Пандоры***  ***Современная адаптация мифологических аллзюий*** | ***ICT*** | ***101*** |  | ***7*** |  |  |
|  | ***3Разряды местоимений*** | ***-*** | ***101*** |  |  |  | ***6*** |
|  | ***4Как Ермак завоевал Сибирь*** | ***-*** | ***121*** |  |  |  | ***15*** |
| ***Khatchatryan V*** | ***1Герой нашего времени***  ***ИКТ*** | ***ICT*** | ***102*** |  |  | ***22*** |  |
|  | ***II term*** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Teachers*** | ***Lesson names*** | ***ICT*** | ***Grade*** | ***Jan*** | ***Feb*** | ***March*** | ***April*** | ***May*** |
| ***Aleksanyan K*** | ***1Feedback on End-of-the-term performance*** | ***ICT*** | ***92*** | ***11*** |  |  |  |  |
|  | ***2Teaching Debate Format*** | ***ICT*** | ***10-12*** |  | ***24*** |  |  |  |
|  | ***Gerund VS Participle*** |  | ***121*** | ***23*** |  |  |  |  |
|  | ***3 Fishbone method in use*** | ***ICT*** | ***101*** | ***24*** |  |  |  |  |
|  | ***4 Food. Writing a Business plan*** |  |  | ***26*** |  |  |  |  |
|  | ***5 Teaching debate Vocabulary*** | ***ICT*** | ***112*** |  |  | ***1*** | ***10*** |  |
|  | ***6 Project method in Use*** | ***-*** | ***101*** |  | ***2*** |  |  |  |
|  | ***7 Math behind Alice in Wonderland*** | ***ICT*** |  |  |  |  | ***13*** |  |
| ***Gevorgyan N*** | ***1Feedback on End-of-the-term performance*** | ***ICT*** | ***92*** | ***11*** |  |  |  |  |
|  | ***2 Alternative Ways of Teaching***  ***Vocabulary*** | ***ICT*** | ***92*** | ***27*** |  |  |  |  |
|  | ***3 Freedom &Confinement*** | ***ICT*** | ***112*** |  | ***15*** |  |  |  |
|  | ***4 Learning English through video games*** |  | ***92*** |  | ***23*** |  |  |  |
|  | ***5Debates in the Classroom*** |  | ***112*** |  |  |  | ***10*** |  |
| *Azizyan A* | ***1Teaching grammar strategies***  ***Connecting Adverbs*** | ***ICT*** | ***122*** | ***24*** |  |  |  |  |
|  | ***2 Teaching Grammar -Gerund and Infinitive*** | ***ICT*** | ***122*** |  | ***6*** |  |  |  |
|  | ***3 Teaching Subjunctive Mood*** |  | ***122*** |  |  | ***18*** |  |  |
| *Mirzoyan A* | ***1Healthy Spirit*** | ***-*** | ***102*** | ***26*** |  |  |  |  |
|  | ***2Across literature***  ***The Last Leaf By O Henry*** | ***ICT*** | ***102*** |  |  | ***11*** |  |  |
|  | ***3 Charles Dickens 205th anniversary of the birth*** | ***ICT*** | ***102*** |  | ***7*** |  |  |  |
|  | ***4 Great Armenians*** | ***-*** | ***91*** |  |  |  |  | ***5*** |
| *Hairapetyan H* | ***1Teaching vocabulary strategies*** | ***-*** | ***111*** | ***11*** |  |  |  |  |
|  | ***2Welcome to Armenia*** | ***-*** | ***111*** |  | ***24*** |  |  |  |
|  | ***3 Famous Armenian women*** | ***-*** | ***91*** |  |  | ***20*** |  |  |
|  | ***4 Healthy Life Style*** | ***ICT*** | ***111*** | ***20*** |  |  |  |  |
| *Khnoyan S* | **1*‘’В жизни всегда есть место подвигу’’***  ***по произведению М Горького Старуха Изергиль*** | ***ИКТ*** | ***101*** | ***24*** |  |  |  |  |
|  | ***2 Урок-викторина по повести Паустовского Телеграмма*** | ***ИКТ*** |  |  | ***21*** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Khatchatryan V* |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **4** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M3326f0a6c132fd560dd044e057ce9dd6o0&w=225&h=300&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** |
| ***Aleksanyan K*** | | | **British Studies** | **12 humanitarian** |
|  | | | ***Around Great Britain*** | ***The Cycle of lessons***  ***And topics*** |
|  | | | ***Major cities of Great Britain*** | ***22.02*** |
|  | | | ***London-sightseeing*** | ***28.02*** |
|  | | | ***Outstanding personalities of Great Britain*** | ***15.02*** |
|  | | | ***Political system of the UK*** | ***31.02*** |
|  | | | ***The Royal Family*** | ***22.03*** |
|  | | | ***The UK-country and people*** | ***4.04*** |
| ***Khnoyan S*** | | | **Россия** |  |
|  | | | ***Россия-Армения мосты дружбы*** | ***Цикл уроков*** |
|  | | | ***Армянские города в России*** | ***101 31 01*** |
|  | | | ***Армяне в России*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **5** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M3ad5773683d1c2b13e42f1b59146a2cfo0&w=125&h=125&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Lingua Life Project ( Проект *Лингва Лайф***) |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***I term*** | ***activity*** | ***grade*** | ***Sep*** | ***Oct*** | ***Nov*** | ***Dec*** |
| *Aleksanyan K* | *1Myth expressions*   1. *Pandora’s Box*   *Greek allusions* | *101* | *29* | *7* |  |  |
| *M/M* | *Translation Day*  *Interactive Game* |  | *30* |  |  |  |
| *Khnoyan S* | *Ящик Пандоры*  *Современная адаптация мифологических аллзюий* | *101* |  | *7* |  |  |
| *Madatyan N* | *Myth Phrases in Armenia* | *101* | *30* |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Teachers*** | ***Activity*** | ***grade*** | ***Jan*** | ***Feb*** | ***March*** | ***Apr*** | ***May*** |
| Aleksanyan K | ***The word of the week –interactive vocabulary(identity)*** |  | ***9.01*** |  |  |  |  |
| Khnoyan S  Mirzoyan A | ***Интерактивный словарь-(фрилансер, freelancer)*** |  |  | ***1.02*** |  |  |  |
| ***Gevorkyan N*** | ***Life like English-Learning the language through video games in grade 9*** |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6** | Image result for extracurricular | | **Extracurricular activities (Lesson-Celebrations, anniversaries, Festivals, Excursions)**  **Памятные даты, экскурсии, юбилеи** | | | | |
| ***M/M*** | | ***Celebrations*** | | ***Events*** | ***anniversaries*** | ***date*** | ***grade*** |
| *M/M* | |  | | *Knowledge Day* |  | *1.09* |  |
| *Gevorkyan N*  *AleksanyanK*  *Khnoyan S*  *Hairapetyan H* | |  | | *Literacy Day* |  | *8.09* |  |
| *Mirzoyan A* | |  | | *25th anniversary of Armenia’s Independence* |  | *22.09* | *10-2* |
| *Aleksanyan K*  *Mirzoyan.A*  *Hairapetyan H* | |  | | *Translation Day Interactive Game* |  | *30.09* | *10-11* |
| *M/M* | |  | | *Teacher’s Day* |  | *6.10* | *9-12* |
| *Khnoyan S* | |  | |  | *4-ый Фестиваль русской песни* | *26.10* | *10-11* |
| *MM* | |  | | *International Tolerance Day* |  | *16.11* | *9-12* |
| *Hairapetyan H*  *Madatyan N* | |  | |  | *Byron in the Armenian Monastery in Venice 300 years 11-1* | *2.12* | *11-1* |
| *Mirzoyan A* | |  | | *You don’t know Jack-Film view* |  | *6.12* | *10-12* |
| *AleksanyanK*  *Mirzoyan A*  *Madatyan N* | |  | | *Christmas Celebrations* |  | *21-22.12* |  |
| ***Hairapetyan H*** | | ***World Thank you Day*** | |  |  | *11.01* | *91* |
| ***AleksanyanK*** | | ***International Mother Language Day(IMLD)***  ***UNESCO*** | |  |  | *21.02* |  |
| ***Gevorkyan N*** | | ***International Mother Language Day(IMLD)***  ***UNESCO*** | |  | ***Lewis Carroll- 185***  ***Quotes from Alice in Wonderland*** | *27.01* |  |
| ***Mirzoyan A*** | |  | |  | ***Charles Dickens 205th anniversary of the birth*** | 7.02 | 102 |
| ***Khnoyan S*** | | ***День спонтанного проявления доброты***  ***Уроки доброты (Урок-викторина по повести Паустовского Телеграмма)*** | |  |  | 17.02 | 101 |
| ***M/M*** | | ***Book Donation Day*** | |  |  | *19.02* |  |
| ***Hairapetyan H*** | | ***Famous Armenia Women*** | |  |  | *23.03* |  |
| ***Khnoyan S***  ***Khatchatryan*** | | ***Всемирный день поэзии*** | |  |  | *21.03* |  |
| ***M/M*** | | ***International Children’s Book Day*** | |  |  | *2.04* | *9-10* |
| ***Gevorkyan N***  ***Tamazyan R*** | |  | |  | ***Maria Curie 1867 150 years since birth*** | *16.03* | *112* |
| ***Aleksanyan K***  ***Hazaryan S*** | |  | |  | Lewis Carroll- 185  ***Alice in Wonderland***  ***Math behind Alice in Wonderland*** | *2.03* | *92* |
| ***Khnoyan S***  ***Hairapetyan H*** | | ***Muses-Women who inspire*** | |  |  | *15.03* | *101*  *91* |
| ***M/U*** | |  | |  | ***The School’s 15 th anniversary of being named after K Demirchian*** | *18.04* |  |
| ***Khnoyan S*** | | ***200th anniversary of the birth of Ivan Aivazovsky (1817-1900) joint nomination by Armenia and Russian Federation with the support of Italy*** | |  |  | *28.04* | *101* |
| ***M/U*** | |  | | ***Open Doors Day (Welcome to High School)*** |  |  | *28.04* |
| ***Khnoyan S*** | | *"Земля-наш дом"*  *Конференция* | |  |  |  | *24.05* |
| ***M/U*** | |  | | ***Graduation Day Activities*** |  |  | *26.05* |
| *M/U* | | *Children’s Day* | |  |  |  | *1.06* |
| *M/U* | |  | | *Welcome to High School activities* |  |  | *2.06* |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7** | https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M905c5c4fe72b24f7d74f4993a05a6705o0&w=300&h=168&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0 | | **Across Subjects Межпредметные связи** | | |
| **Subject** | | **Teachers** | **Topic** | **Grade** | **Date** | |
| *English-Armenia* | | *Aleksanyan K*  *Madatyan N* | *Myth expressions in English and Armenian* | *10-1* | *29.09* | |
| *English-Russian* | | *Aleksanyan K*  *Khnoyan S* | *Pandora’s Box- Современная адаптация мифологических аллзюий* | *10-1* | *7.10* | |
| *English-Armenia* | | *Hairapetyan H*  *Madatyan N* | *Lord Byron in the Armenian Monastery in Venice* | *11-1* | *2.12* | |

***II term***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **subject** | **Teachers** | **Topic** | **Grade** | **Date** |
| ***English-Armenian*** | ***Aleksanyan K***  ***Madatyan N*** | ***Allusions in the Harry Potter*** | ***101*** | ***20 .02*** |
| ***English –Information technology*** | ***Gevorgyan N***  ***Aleksanyan K***  ***Aleksanyan S*** | ***Information technology vocabulary in use*** | ***92*** | ***28.02*** |
| ***English-Social Studies*** | ***Gevorkyan N***  ***Ivanyan D*** | ***Freedom and Confinement*** | ***112*** | ***15.02*** |
| ***English-Armenian*** | ***Aleksanyan K***  ***Madatyan N*** | ***Allusions in the Harry Potter*** | ***101*** | ***22.02*** |
| ***Russian –Armenian*** | ***Khatchatryan R- Igityan A*** | ***О Туманян и русская литература*** | ***111*** | ***22.02*** |
| ***English-Math*** | ***Mirzoyan A***  ***Poghosyan N*** | ***Prime Numbers*** | ***105*** | ***24.02*** |
| ***English-Math*** | ***Mirzoyan A***  ***Poghosyan N*** | ***Pythagoras Theory*** | ***105*** | ***16.03*** |
| ***English-Physics*** | ***Gevorgyan N***  ***Tamazyan R*** | ***Maria Curie 1867 150 years since birth*** *Visiting Marie Curie, her instruments, her laboratory, her* ***Pandora’s Box****, filled with death and splendor* | ***105*** | ***21.03*** |
| ***English-Informatics*** | ***Gevorgyan N***  ***Aleksanyan S*** | ***Learning English through video games*** | ***91*** | ***23.02*** |
| ***English-Physics*** | ***Mirzoyan A***  ***Tamazyan R*** | ***Gravitation*** | ***102*** | ***23.03*** |
| ***English-Math*** | ***Aleksanyan-***  ***Hazaryan S*** | ***Math behind Alice in Wonderland*** | ***92*** | ***13.04*** |
| ***English-Biology*** | ***Mirzoyan A***  ***Mirzoyan G*** | ***Global issues (Conference)*** | ***10-11*** | ***22.04*** |
| ***Russian-***  ***Biology*** | ***Khnoyan S***  ***Mirzoyan G*** | *"Земля-наш дом"*  *Конференция* | ***10-11*** | ***22.04*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **8** |  | | **Teachers’ Club**  **Клуб учителей** |
|  | **Teacher (Учитель)** | **Date**  **сроки** | ***Topic (Тема)*** |
| *1* | ***K Aleksanyan*** | **2.02** | ***Tips for Tipping / Культура чаевых*** |
| *2* | ***K Aleksanyan*** | **4.05** | ***Entry into the field of Collaborative Teaching***  [***http://www.ktak.am/***](http://www.ktak.am/) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **9** | Image result for school olympiads | **Olympiad Program**  **Школьные олимпиады** |
|  | Результаты поиска изображений для запроса "конкурс медвежонок" | **Русский Mедвежонок** |
|  | **Результаты поиска изображений для запроса "university images hat"** | **Yerevan University Olympiad** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Image result for school olympiads | **Olympiad Program**  **Школьные олимпиады** | | | | | | | |
|  |  | **School** | | **District** | | **City** | | **Republic** | |
|  |  | participant | winner | participant | winner | participant | winner | participant | winner |
|  | English | 38 | 24 | 24 | 4 | 4 | - | - | - |
|  | Russian | 27 | 8 | 8 | 2 | 2 | - | - | - |

***(Attachment 1)***

***2016-2017 ուստարվա oտար լեզուների Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի արդյունքների ամփոփում***

***Դպրոցական փուլի օլիմպիադայի մասնակիցների ցուցակ***

Առարկա **-անգլերեն.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Աշակերտ** | **դասարան** | |
|  | Հակոբյան Հենրիկ Գուրգենի | **91** |
|  | Նազարյան Մադլեն Կարենի | **92** |
|  | Գևորգյան Սոնա Վահրամի | **104** |
|  | Մելոյան Զեմփիրա Էդգարի | **104** |
|  | Հակոբյան Ժորա Անդրանիկի | **104** |
|  | Մարաշլյան Ստեֆանիլ Գարբիսի | **104** |
|  | Ավանեսյան Էլեն Հրայրի | **104** |
|  | Զատիկյան Էլեն Գևորգի | **101** |
|  | Աբրահամյան Գայանե Արտակի | **101** |
|  | Մանուկյան Գայանե Հայկի | **101** |
|  | Քեշյան Լուիզա Ալբերտի | **101** |
|  | Կարապետյան Աիդա Արթուրի | **101** |
|  | Բադիկյան Վիկտորիա Գուրգենի | **92** |
|  | Մուրադյան Գայանե Արթուրի | **11 1** |
|  | Ուզունյան Սոնա Արթուրի | **11 1** |
|  | Մադոյան Արշակ Գևորգի | **11 1** |
|  | Մարկոսյան Գայանե Վիգենի | **11 1** |
|  | Համբարձումյան Էլեն Գևորգի | **112** |
|  | Էլիզբարյան Դիանա Լևոնի | **112** |
|  | Դավթյան Վալերի Արմենի | **112** |
|  | Գևորգյան Աննա Գևորգի | **112** |
|  | Սուքիասյան Արմինե Հովսեփի | **112** |
|  | Մամբրեյան Շահանե Վահեի | **112** |
|  | Շաղբաթյան Տաթևիկ Լևոնի | **121** |
|  | Մելիքսեթյան Դանիել Արտակի | **122** |
|  | Գուլգազարյան Հրանտ Հովհաննեսի | **122** |
|  | Մուսայելյան Իննա Արմանի | **123** |
|  | Հովսեփյան Տաթևիկ Վահագնի | **121** |
|  | Գևորգյան Նարե Աշոտի | **121** |
| 30 | Մանուկյան Ավետիք Հայկի | **125** |
| 31 | Ղազարյան Հասմիկ Էդուարդի | **126** |
| 32 | Հակոբյան Միլենա Կարենի | **126** |
| 3 3 | Հովհաննիսյան Դիանա Արամի | **124** |
| 34 | Համբարձումյան Ալինա Գևորգի | **112** |
| 35 | Բադիկյան Վիկտորիա Գուրգենի | **92** |
| 36 | Աջաբխանյան Գևորգ Արամի | **92** |
| 37 | Գրիգորյան Վրեժ Արթուրի | **103** |
| 38 | Մուրադյան Ագապի Համլետի | **111** |

*Առարկա--* ***Ռուսերեն***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Աշակերտ** | **դասարան** |
| 1 | Ասրյան Գևորգ Անդրանիկի | 91 |
| 2 | Զաքարյան Ասյա Արարատի | 91 |
| 3 | Հակոբյան Հենրիկ Գուրգենի | 91 |
| 4 | Հարությունյան Ազատ Արմենի | 91 |
| 5 | Պագալմյան Դավիթ Վաչեի | 92 |
| 6 | Նազարյան Մադլեն Կարենի | 92 |
| 7 | Աջաբխանյան Գևորգ Արամի | 92 |
| 8 | Աբրահամյան Գայանե Արտակի | 101 |
| 9 | Գևորգյան Ինեսսա Արթուրի | 101 |
| 10 | Ղազարյան Արփինե Հարությունի | 101 |
| 11 | Պողոսյան Նելլի Վանուշի | 101 |
| 12 | Կարապետյան Միլենա Աշոտի | 101 |
| 13 | Զատիկյան Էլեն Գևորգի | 101 |
| 14 | Մովսիսյան Նելլի Սարգիսի | 126 |
| 15 | Հովհաննիսյան Էրիկ Արտավազդի | 125 |
| 16 | Ղազարյան Աստղիկ Արթուրի | 111 |
| 17 | Գրիգորյան Սոնա Կարենի | 111 |
| 18 | Հովհաննիսյան Վիգեն Վազգենի | 111 |
| 19 | Զաքարյան Մագդա Ռուբենի | 121 |
| 20 | Գրիգորայն Միլա Միքայելի | 121 |
| 21 | Գևոնդյան Լիանա Արմենի | 121 |
| 22 | Վարդանյան Լիանա Անդրանիկի | 102 |
| 23 | Մնացականյան Ժաննա Արմենի | 102 |
| 24 | Դավթյան Վալերի Արմենի | 112 |
| 25 | Համբարձումյան Ալինա Գևորգի | 112 |
| 26 | Համբարձումյան Էլեն Գևորգի | 112 |
| 27 | Պետրոսյան Միլենա Արմենի | 91 |
|  |  |  |

***Դպրոցական փուլի օլիմպիադայի արդյունքների համեմատական վերլուծություն***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** |  | **2016-2017** |  |
|  | մասնակցել են | անցելեն | մասնակցել են | անցելեն |
| **Անցելեն** | **44** | **30** | **38** | **25** |
| **Ռուսերեն** | **21** | **12** | **27** | **8** |

***Տարածքային փուլ անցած աշակերտների ցուցակ (Անգլերեն )***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Աշակերտ*** | **դասարան** | |
|  | Հակոբյան Հենրիկ Գուրգենի | **91** |
|  | Նազարյան Մադլեն Կարենի | **92** |
|  | Գևորգյան Սոնա Վահրամի | **104** |
|  | Մելոյան Զեմփիրա Էդգարի | **104** |
|  | Հակոբյան Ժորա Անդրանիկի | **104** |
|  | Մարաշլյան Ստեֆանիլ Գարբիսի | **104** |
|  | Զատիկյան Էլեն Գևորգի | **101** |
|  | Աբրահամյան Գայանե Արտակի | **101** |
|  | Մանուկյան Գայանե Հայկի | **101** |
|  | Քեշյան Լուիզա Ալբերտի | **101** |
|  | Բադիկյան Վիկտորիա Գուրգենի | **92** |
|  | Համբարձումյան Էլեն Գևորգի | **112** |
|  | Գևորգյան Աննա Գևորգի | **112** |
|  | Սուքիասյան Արմինե Հովսեփի | **112** |
|  | Մամբրեյան Շահանե Վահեի | **112** |
|  | Շաղբաթյան Տաթևիկ Լևոնի | **121** |
|  | Մելիքսեթյան Դանիել Արտակի | **122** |
|  | Գուլգազարյան Հրանտ Հովհաննեսի | **122** |
|  | Մուսայելյան Իննա Արմանի | **123** |
|  | Հովսեփյան Տաթևիկ Վահագնի | **121** |
|  | Գևորգյան Նարե Աշոտի | **121** |
|  | Մանուկյան Ավետիք Հայկի | **125** |
|  | Հովհաննիսյան Դիանա Արամի | **124** |
|  | Համբարձումյան Ալինա Գևորգի | **112** |
|  | Բադիկյան Վիկտորիա Գուրգենի | **92** |

***Ռուսերեն***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Աշակերտ*** | **դասարան** |
| 1 | Նազարյան Մադլեն Կարենի | 92 |
| 2 | Աբրահամյան Գայանե Արտակի | 101 |
| 3 | Մովսիսյան Նելլի Սարգիսի | 126 |
| 4 | Հովհաննիսյան Էրիկ Արտավազդի | 125 |
| 5 | Զաքարյան Մագդա Ռուբենի | 121 |
| 6 | Գրիգորայն Միլա Միքայելի | 121 |
| 7 | Վարդանյան Լիանա Անդրանիկի | 102 |
| 8 | Դավթյան Վալերի Արմենի | 112 |

***Տարածքային փուլի օլիմպիադայի արդյունքները***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **English 9.02 2017 location- school 106** |  |  |  |
|  | **մասնակից** | **դասարան** | **ուսուցիչ** |  |
| 1 | Նազարյան Մադլեն Կարենի | 92 | Կ.Ալեքսանյան |  |
| 2 | Մամբրեյան Շահանե Վահեի | 112 | Ն. Գևորգյան |  |
| 3 | Մելիքսեթյան Դանիել Արտակի | 122 | Ա. Ազիզյան |  |
| 4 | Գևորգյան Սոնա Վահրամի | 104 | Ա .Միրզոյան |  |
|  | **Russian 7.02 2017 location-school 164**  **մասնակից** |  | **ուսուցիչ** |  |
| 1 | Հովհաննիսյան Էրիկ Արտավազդի | 125 | Ս.Խնոյան |  |
| 2 | Մովսիսյան Նելլի Սարգիսի | 126 | Ս.Խնոյան |  |

***Տարածքային փուլի օլիմպիադայի արդյունքների համեմատական վերլուծություն***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** |  | **2016-2017** |  |
|  | մասնակցել են | անցել են | մասնակցել են | անցել են |
| **Անգլերեն** | **30** | **6** | **24** | **4** |
| **Ռուսերեն** | **12** | **2** | **8** | **2** |

***Մարզային փուլ անցած աշակերտների ցուցակ***

***(1.03 2017)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Նազարյան Մադլեն Կարենի | English | 92 |
| 2 | Մամբրեյան Շահանե Վահեի | English | 112 |
| 3 | Մելիքսեթյան Դանիել Արտակի | English | 122 |
| 4 | Գևորգյան Սոնա Վահրամի | English | 104 |
| 5 | Հովհաննիսյան Էրիկ Արտավազդի | Russian | 126 |
| 6 | Մովսիսյան Նելլի Սարգիսի | Russian | 126 |

***Մարզային փուլ ուլի օլիմպիադայի արդյունքների համեմատական վերլուծություն***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2015-2016** |  | **2016-2017** |  |
|  | մասնակցել են | անցել են | մասնակցել են | անցել են |
| **Անգլերեն** | **6** | **1** | **4** | **-** |
| **Ռուսերեն** | **2** | **-** | **2** | **-** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Результаты поиска изображений для запроса "конкурс медвежонок" | **Конкурс "Русский медвежонок – 15.11 .2016** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Асрян** | Геворк | Андраникович | 9 |
| 1. Закарян | Ася | Араратовна | 9 |
| 1. Акопян | Генрик | Гургенович | 9 |
| 1. Арутюнян | Азат | Арменович | 9 |
| 1. Арутюнян | Арман | Меружанович | 9 |
| 1. Назарян | Мадлен | Кареновна | 9 |
| 1. Шагинян | Роберт | Арменович | 9 |
| 1. Арутюнян | Наре | Артуровна | 9 |
| 1. Абраамян | Гаяне | Артаковна | 10 |
| 1. Геворгян | Инесса | Артуровна | 10 |
| 1. Погосян | Нелли | Ванушевна | 10 |
| 1. Хачятрян | Джемма | Самвеловна | 10 |
| 1. Казарян | Арпине | Арутюновна | 10 |
| 1. Аджабханян | Геворк | Арамович | 9 |
| 1. Пироева | Мариам | Арменовна | 9 |
| 1. Петросян | Милена | Арменовна | 9 |
| 1. Асатрян | Кнарик | Гамлетовна | 9 |
| 1. Петросян | Лаура | Гайковна | 9 |
| 1. Микаелян | Седа | Эриковна | 9 |
| 1. Саркисян | Элен | Арменовна | 9 |
| 1. Варданян | Лиана | Андраниковна | 10 |
| 1. Давтян | Валерий | Арменович | 11 |
| 1. Ованисян | Виген | Вазгенович | 11 |
| 1. Амбарян | Лилит | Айковна | 10 |
| 1. Тоноян | Ншан | Ваграмович | 12 |

***Специальный приз***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Асрян** | **Геворк** | **Андраникович** | **91** |
| 1. **Амбарян** | **Лилит** | **Айковна** | **103** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Результаты поиска изображений для запроса "university images hat" | **Yerevan State University results** | | | |
|  |  | **I round** 4.03 | | **II round** 18.03 | |
|  |  | **participants** | **winners** | **participants** | **winners** |
|  | English | **4** | **3** | **1** | **1** |
|  | Russian | **1** | **1** | **1** | **1** |
|  | Russian | 1 Հովհաննիսյան Էրիկ Արտավազդի—sertificate | | | |
|  | English | 2 Շաղբաթյան Տաթևիկ Լևոնի--sertificate | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M1675678885f43129d66ec6ed62ab1744o0&w=300&h=144&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | | | ***Debate* Project**  **Проект *Дебаты*** | | | |
| Format | | Target group | Topics | | Teacher in charge | date | grade |
| Intra School | | StudentsTeachers | Euthanasia –for and against | | Mirzoyan A | 15.12 | 104 |
| Intra School | | Students | Introduction to Debates (Debate teaching strategies) | | Gevorkyan N | 15.02 | 112 |
| Inter SchoolLLC International University | | Students | Freedom & ConfinementLLC International English Public Speaking Competition | | Teacher-Gevorgyan NParticipant-Anna Gevorgyan | 24.03 | 112 |
| Intra School | | Students | Teaching Debate Vocabulary | | Aleksanyan K | 24.03 | 112 |
| Intra School | | Students | Great Britain VS France | | Aleksanyan K |  | 9-11 |
| Intra School | | Students | Great Orators of the French Revolution | | Aleksanyan K | 10.04 | 112 |
|  | |  |  | |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **11** | **Image result for university** | **From High School to University**  **( Сотрудничество с ЕГУ)** | | | | | | | | |
|  | ***lecturer*** | ***subject*** | ***Sept*** | ***Oct*** | ***Nov*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** | ***-*** |
| ***1*** | ***Matevosyan A*** | ***English***  ***1 The line I am going to choose***  ***2 Why go to university?*** | ***23.09*** | ***6.10*** |  |  |  |  |  |  |
| ***2*** | ***Оркузян Г*** | ***Русский***  ***1Виды связи 124***  ***2Капитанская дочка 101***  ***3Капитанская дочка 102*** | ***28.09***  ***3009*** | ***6.10*** |  |  |  |  |  |  |
| ***3*** | ***Matevosyan A*** | ***English***  ***Personality test*** |  |  | ***24.11*** |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **12** | **https://tse1.mm.bing.net/th?&id=OIP.M201aa7563b8baf70d38976a8847344beo0&w=299&h=266&c=0&pid=1.9&rs=0&p=0&r=0** | **Info -Stand Project**  **Информационные стенды** | |
| ***I term*** | **In-charge** | **Event** | **Date** |
| ***1*** | ***M/A*** | ***Knowledge Day*** | ***1.09*** |
| ***2*** | ***Gevorgyan n*** | ***Literacy Day*** | ***8.09*** |
| ***3*** | ***Aleksanyan K*** | ***Translation Day*** | ***29.09*** |
| ***4*** | ***Aleksanyan K*** | ***Myth Allusions*** | ***30.10*** |
| ***5*** | ***M/A*** | ***Interactive Game*** | ***30.10*** |
| ***6*** | ***M/A*** | ***Teacher’s Day*** | ***6.10*** |
| ***7*** | ***Khnoyan S*** | ***Медвежонок*** | ***15.11*** |
| ***8*** | ***Khnoyan S*** | ***4 Фестиваль русской песни*** | ***26.11*** |
| ***9*** | ***M/U*** | ***Tolerance Day*** | ***16.11*** |
| ***10*** | ***Aleksanyan K*** | ***School Olympiad*** | ***2.12*** |
| ***11*** | ***Khnoyan S*** | ***Дни России в Армении*** | ***13.12*** |
| ***12*** | ***Mirzoyan A***  ***Aleksanya K*** | ***Christmas Reading*** | ***15.12*** |
| ***II term*** |  |  |  |
| ***1*** | ***Aleksanyan K*** | ***Interactive Vocabulary( The word of the day-Identity)*** | ***9.01*** |
| ***2*** | ***Hairapetyan H*** | ***World Thank you Day***  ***Info-stand renovation*** | ***11.01*** |
| ***3*** | ***Gevorgyan N*** | ***Lewis Carroll- 185***  ***Quotes from Alice in Wonderland*** | ***27.01*** |
| ***4*** | ***Khnoyan S*** | ***Интерактивный словарь*** | ***1.02*** |
| ***5*** | ***Khnoyan S***  ***Khatchatryan R*** | ***День спонтанного проявления доброты*** | ***17.02*** |
| ***6*** | ***Mirzoyan A*** | ***Interactive Vocabulary (Freelancer)*** | ***1.02*** |
|  | ***Aleksanyan K*** | ***Olympiad Start*** | ***10.02*** |
| ***7*** | ***Hairapetyan H*** | ***Book Donation Day*** | ***19.02*** |
|  | ***M/U*** | ***Olympiad Champions*** | ***20.02*** |
| ***8*** | ***Gevorgyan N***  ***Azizyan A*** | ***International Mother Language Day(IMLD)***  ***UNESCO*** | ***21.02*** |
| ***9*** | ***M/U*** | ***Great People Great Thoughts*** | ***3.03*** |
| ***10*** | ***Gevorgyan N*** | ***Women in Science*** | ***9.03*** |
| ***11*** | ***Khnoyan S***  ***Hairapetyan H*** | ***Women who inspire*** | ***15.03*** |
| ***12*** | ***M/U*** | ***Francophone Days In Armenia*** | ***17.03-31.03*** |
| ***13*** | ***M/U*** | ***World Children’s Book Day*** | ***3.04*** |
| ***14*** | ***Khatchatryan V*** | ***Алиса в стране чудес*** | ***3.04*** |
| ***15*** | ***Aleksanyan K*** | ***Alice Goes Across School Subjects*** | ***4.04*** |
| ***16*** | ***M/U*** | ***Open Doors at High School*** | ***28.04*** |
| ***17*** | ***Aleksanyan K*** | ***Exam Mode Activated*** | ***15.05*** |
| ***18*** | ***Aleksanyan K*** | ***Summer Reading*** | ***1.06*** |
| ***19*** | ***M/U*** | ***Welcome to High School*** | ***6.07*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | **Image result for love peace harmony gif** | **Whole School Projects**  **Общешкольные проекты**   * **Tolerance Day (16.11.2016)** * **Francophone Days in Armenia (17.03-15.04.2017)** | | |
|  | **Միջոցառման խորագիր** | **Առարկա** | **Ժամանակա-**  **ցույց** | **Պատասխանատու անձ** |
| 1 | В рамках проекта ***Франкофония***  бинарная презентация на тему  ‘’ Музеи мира’’   * Экскурсия по Лувру | ռուսաց լեզու | 17.03 | Կ.Ալեքսանյան  Ս. Խնոյան |
| 2 | Within the framework ***Debate Project***  ***Great Britain VS France*** –  the history of Rivalry and Alliance | անգլերեն | 27.03 | Կ.Ալեքսանյան |
| 3 | В рамках общешкольного проекта ’’***Дебаты’***’ презентация на тему Ораторское Искусство – ключ к успеху в современном мире.  ***'' Кто не умеет говорить, карьеры не сделает.’’***Наполеон Бонапарт-великолепный полководец и харизматичный оратор | ռուսաց լեզու | 30.03 | Կ.Ալեքսանյան  Ս. Խնոյան |
| 4 | Обсуждение книги В. Распутина ***Уроки Французского*** | ռուսաց լեզու | 31.03 | Ս. Խնոյան |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14** | Image result for bookworm | **Bookworm Project ( The Books of the Year)**  **Проект *Книголюб***   * *Alice in Wonderland by L. Carrol-150* * *Myths and legends* * *Christmas Carol by Charles Dickens* * *International Childrens’ Book Day Celebration activities (Bestsellers)* * *The Harry Potter 20th Anniversary* * *O. Henry The Gifts of the Magi, The Last Leaf* * *В Распутин Уроки Французского* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **15** | **Image result for orientation** | | **Pre -orientation programs in grade 9**  **Предпрофильное ориентирование в 9 классе** | | | |
| **Subject** | | **Teachers** | | **Topic** | **Grade** | **Date** |
| ***English-Math binary lesson*** | | Aleksanyan K  Ghazaryan S | | Lewis Carroll , author and mathematician | 92 | 13.04 |
| Welcome to High School | | English-Russian | | Open Door Days activities | 91-92 | 28.04 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **16** | **Результаты поиска изображений для запроса "board exams"** | **Exam organization and preparation program (Board and Transition exam results)**  **Переводные и выпускные экзамены** | | | | | | |
|  | **Transition exams**  **Переводные экзамены** | **subject** | **quality** | **progress** | **Board exams**  **Гос.**  **Единый экзамен** | **Subject** | **quality** | **progress** |
|  | **101** | **English** | **55** | **100** | **91** | **English** | **35** | **100** |
|  | **101** | **Russian** | **48** | **100** | **92** | **English** | **50** | **100** |
|  | **102** | **English** | **45** | **100** |  |  |  |  |
|  | **102** | **Russian** | **20** | **100** | **91** | **Russian** | **30** | **100** |
|  | **103** | **English** | **48** | **100** | **92** | **Russian** | **30** | **100** |
|  | **104** | **English** | **50** | **100** |  |  |  |  |
|  | **105** | **English** | **42** | **100** |  |  |  |  |
|  | **111** | **English** | **38** | **100** |  |  |  |  |
|  | **112** | **English** | **50** | **100** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **17** | **C:\Users\Home\Desktop\liblogo.png** | [**http://www.ktak.am/**](http://www.ktak.am/)  [**http://lib.armedu.am/**](http://lib.armedu.am/)  **«Պաշարների շտեմարանի»** | | |
| **N** | **teachers** | **publications** | **resources** | **date** |
| **1** | *K. Aleksanyan* | ***English-Russian Chair Annual Report*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18387***](http://lib.armedu.am/resource/18387) | **17.06** |
| **2** | *N.Gevorgyan* | ***Alternative ways of Learning English*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18264***](http://lib.armedu.am/resource/18264) | **10.06** |
| **3** | *K. Khnoyan* | ***Армения и Россия-мосты дружбы*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18263***](http://lib.armedu.am/resource/18263) | **10.06** |
| **4** | *K. Aleksanyan* | ***End of the Year Teacher Report Form*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18119***](http://lib.armedu.am/resource/18119) | ***06.06*** |
| **5** | ***K.Khnoyan*** | ***К. Паустовский «Телеграмма»*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18065***](http://lib.armedu.am/resource/18065) | ***05.06*** |
| **6** | ***N.Gevorgyan*** | ***Summer Reading*** | [***http://lib.armedu.am/resource/18011***](http://lib.armedu.am/resource/18011) | ***02.06*** |
| **7** | ***K. Aleksanyan*** | ***Creative Writing Tools*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17858***](http://lib.armedu.am/resource/17858) | ***29.05*** |
| **8** | ***K. Aleksanyan*** | ***Teaching literature*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17844***](http://lib.armedu.am/resource/17844) | ***27.05*** |
| **9** | ***A.Azizyan*** | ***How to teach Gerund*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17845***](http://lib.armedu.am/resource/17845) | ***27.05*** |
| **10** | ***K. Aleksanyan*** | ***Debates in the Classroom*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17597***](http://lib.armedu.am/resource/17597) | ***19.05*** |
| **11** | ***K. Aleksanyan*** | ***Lesson Plan Format*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17540***](http://lib.armedu.am/resource/17540) | ***17.05*** |
| **12** | ***K. Aleksanyan*** | ***Developing Productive Skills*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17528***](http://lib.armedu.am/resource/17528) | ***16.05*** |
| **13** | ***A.Azizyan*** | ***Teaching Paraphrasing*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17355***](http://lib.armedu.am/resource/17355) | ***11.05*** |
| **14** | ***K. Aleksanyan*** | ***Francophone Days in Armenia*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17335***](http://lib.armedu.am/resource/17335) | ***10.05*** |
| **15** | ***K. Aleksanyan*** | ***Where Mythology meets the Harry Potter*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17264***](http://lib.armedu.am/resource/17264) | ***6.05*** |
| **16** | ***K. Aleksanyan*** | ***Math behind Alice in Wonderland*** | [***http://lib.armedu.am/resource/17217***](http://lib.armedu.am/resource/17217) | ***4.05*** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **18** | **Image result for remote education** | **Remote or Distance Teaching**  **Сетевое педагогическое сообщество**  [**http://etwinning.plus.armedu.am/**](http://etwinning.plus.armedu.am/) |
| **1** | ***K. Aleksanyan*** | C:\Users\Home\Desktop\download.jpg **Հեռավար ուսուցման դասընթաց 6.06-6.07** [**http://learning.armedu.am/**](http://learning.armedu.am/) |

***Attachment 2***

**2016-2017 ուստարվա անգլերեն և ռուսերեն առարկաների կատարողականները (I կիսամյակ )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| դասարան | առարկա | ուսուցիչ | ընդ.ժամ | պատճառ | պար.ժամ |
| 12.1 | անգլերեն  ռուսերեն | Կ.Ալեքսանյան/Ն.Գևորգյան  Ս.Խնոյան/ Խաչատրյան Ռ | 135  60 |  | 136  60 |
| 12.2 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Ազիզյան  Ս.Խնոյան | 120  30 |  | 121  30 |
| 12.3 | անգլերեն  ռուսերեն | Հ.Հայրապետյան  Խաչատրյան Ռ | 120  30 |  | 120  30 |
| 12.4 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Ազիզյան  Ս.Խնոյան | 120  30 |  | 120  30 |
| 12.5 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Ազիզյան  Ս.Խնոյան | 30  15 |  | 30  15 |
| 12.6 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Միրզոյան  Ս.Խնոյան | 30  15 |  | 31  15 |
| 9.1 | անգլերեն  ռուսերեն | Հ.Հայրապետյան/ Ա.Միրզոյան  Ս.Խնոյան/Խաչատրյան Ռ | 30  45 |  | 30  45 |
| 9.2 | անգլերեն  ռուսերեն | Կ.Ալեքսանյան/Ն.Գևորգյան  Ս.Խնոյան/Խաչատրյան Ռ | 30  45 | Սեպտ -21- | 29  45 |
| 11.1 | անգլերեն  ռուսերեն | Հ.Հայրապետյան  Խաչատրյան Ռ | 90  30 |  | 90  30 |
| 11.2 | Անգլերեն  ռուսերեն | Ն Գևորգյան  Խաչատրյան Ռ | 75  15 | Սեպտ -21- | 74  15 |
| 10.1 | անգլերեն  ռուսերեն | Կ.Ալեքսանյան  Ս.Խնոյան | 75  45 |  | 75  45 |
| 10.2 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Միրզոյան  Խաչատրյան Ռ | 75  45 |  | 75  45 |
| 103 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Միրզոյան  Ս.Խնոյան | 60  30 |  | **60**  **30** |
| 104 | անգլերեն  ռուսերեն | Ա.Միրզոյան  Ս.Խնոյան | 30  15 |  | **30**  **15** |

**Համադպրոցական գրավոր աշխատանք անգլերենից**

**առաջին կիսամյակ 2016-2017**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **101** | **102** | **111** | **121** | **Որակ** | **առաջադիմություն** |
| **Ալեքսանյան Կ.** | **20աշ.** |  |  |  | **65 %** | **100 %** |
| **Միրզոյան Ա.** |  | **21 աշ.** |  |  | **0** | **84%** |
| **Գևորգյան Ն.**  **Ալեքսանյան Կ.** |  |  |  | **26 աշ.** | **78 %** | **100 %** |
| **Հայրապետյան Հ.** |  |  | **20 աշ.** |  | **30 %** | **95 %** |

**2016-2017 ուստարվա անգլերեն և ռուսերեն առարկաների կիսամյակային աշխատանքների ամփոփում (II կիսամյակ )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **դասարան** | **առարկա** | **ուսուցիչ** | **որոակ** | **առաջադիմություն** |
| **05** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան** | **75** | **100** |
| **06** | **անգլերեն** | **Ն Գևորգյան** | **89** | **100** |
| **07** | **անգլերեն** | **Ա.Ազիզյան** | **57** | **100** |
| **08** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան** | **54** | **100** |
| **09** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **64** | **100** |
| **010** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **86** | **100** |
| **9.1** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան**  **Ա.Միրզոյան** | **46**  **40** | **100**  **100** |
| **9.1** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան/**  **Խաչատրյան Ռ** | **40**  **80** | **100**  **100** |
| **9.2** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան/**  **Ն.Գևորգյան** | **60**  **53** | **100**  **100** |
| **9.2** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան**  **Խաչատրյան Ռ** | **57**  **85** | **100**  **100** |
| **11.1** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան** | **52** | **89** |
| **11.1** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **68** | **100** |
| **11.2** | **Անգլերեն** | **Ն Գևորգյան** | **54** | **100** |
| **11.2** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **57** | **100** |
| **10.1** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան** | **63** | **100** |
| **10.1** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **33** | **100** |
| **10.2** | **անգլերեն** | **Ա.Միրզոյան** | **30** | **100** |
| **10.2** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **52** | **100** |
| **103** | **անգլերեն** | **Ա.Միրզոյան** | **42** | **86** |
| **103** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **47** | **95** |
| **104** | **անգլերեն** | **Ա.Միրզոյան** | **30** | **92** |
| **104** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **41** | **100** |
| **105** |  | **Ն Գևորգյան** | **33** | **100** |
| **10 5** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **58** | **100** |

**2016-2017 ուստարվա անգլերեն և ռուսերեն առարկաների կատարողականները (II կիսամյակ)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **դասարան** | **առարկա** | **ուսուցիչ** | **ընդ.ժամ** | **պատճառ** | **պար.ժամ** |
|  |  |  |  |  |  |
| **05** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան** | **152** | **144** | **8.03**  **24.04**  **1.05** |
| **06** | **անգլերեն** | **Ն Գևորգյան** | **190** | **184** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **07** | **անգլերեն** | **Ա.Ազիզյան** | **152** | **147** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **08** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան** | **114** | **109** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **09** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **152** | **146** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **010** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **133** | **127** | **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **9.1** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան**  **Ա.Միրզոյան** | **38** | **36** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **9.1** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան/**  **Խաչատրյան Ռ** | **57** | **53** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **9.2** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան/**  **Ն.Գևորգյան** | **38** | **37** | **8.03** |
| **9.2** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան**  **Խաչատրյան Ռ** | **57** | **56** | **8.03** |
| **11.1** | **անգլերեն** | **Հ.Հայրապետյան** | **114** | **110** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **11.1** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **76** | **72** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **11.2** | **Անգլերեն** | **Ն Գևորգյան** | **95** | **88** | **1.03**  **9.05** |
| **11.2** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **19** | **17** | **1.03**  **9.05** |
| **10.1** | **անգլերեն** | **Կ.Ալեքսանյան** | **95** | **91** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **10.1** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **57** | **55** | **8.03**  **24.04** |
| **10.2** | **անգլերեն** | **Ա.Միրզոյան** | **95** | **91** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **10.2** | **ռուսերեն** | **Խաչատրյան Ռ** | **57** | **55** | **24.04**  **1.05** |
| **103** | **անգլերեն** | **Ա.Միրզոյան** | **76** | **72** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |
| **103** | **ռուսերեն** | **Ս.Խնոյան** | **38** | **36** | **8.03**  **24.04**  **1.05**  **9.05** |

***Self- assessment***

***Самоанализ работы***

******

***According to the work plan of the Chair of Foreign Languages (2016-2017 school year), we subdivided the teaching content into 18 main projects, covering main areas of responsibility.***

***Almost all the projects were successfully carried out in the first term, though some of them were conducted on a less desirable level.***

***The projects that were not observed in the first term were carried out in the second term.***

***Within the second term the Chair of Foreign Languages succeeded in fulfilling almost all the goals set at the beginning of the school year. (The rate of teachers’ performance is attached)***

***The purpose of the Chair is to provide every student with the opportunity for a quality education necessary to compete in the modern world. We do our best to promote high academic standards, using various teaching tools and methods appropriate for high school.***

***Our accomplishments are the outcomes of these efforts.***

***We were able not only to keep track of our goals mentioned in the work plan, but also bring each objective to its logical end, making it achievable and visible.***

***One of the achievements of our teaching performance is maintaining a new level of teaching due to the new strategies and implementations of innovative methods. As a result, we have numerous master –classes based on the practical use of some new teaching approaches. This school year has been fruitful for both departments of the Chair in terms of academic accomplishments of our students who succeeded in English and Russian Olympiads, the State University Olympiads, "Русский Медвежонок***” ***winning the first prizes.***

***We constantly renovate our curriculum by taking up new subjects. This year it was World Literature. We decided to go further and deepen in the language taking up literature as a school subject in the academic process. This approach turned out justified, for one thing that it is a link to the literary heritage of English, and for the other it favors fostering all the four language competences.***

***The results of Literature modules and Transition exams demonstrated an appropriate level of knowledge of the new subject.***

***The other main outcome is entering into the field of collaborative teaching through Armenian education sites and having lots of recourses on*** [***http://lib.armedu.am/***](http://lib.armedu.am/)

***One of the strengths of the Char is working as a team not only inside the Department in charge, but also contributing to the whole school efforts. That resulted in correlation with the other school disciplines and a number of integrated lessons within the project Across Subjects, let alone our active participation in Whole School Projects.***

***We managed to go beyond our classrooms and guide our students in extra directions to promote well -rounded education. Our pupils successfully competed in different contests in the English and Russian Languages such as Bridges of Friendship between Armenia and Russia, and LCC International English Public Speaking Competition, the latter appeared to verify the effectiveness of project Debates in the Classroom.***

***We can’t but mention our shortcomings in English performance relating to incomplete engagement of all the teachers in functioning projects especially partnerships with*** [***www.ktak.am***](http://www.ktak.am) ***as well as insufficient productiveness in terms of personal growth and professional development.***

***One of our gaps concerns performance of the Russian Department in terms of methodology and assessment criteria. Something must be done about refreshing the syllabus in general and teaching approaches in particular. Some improvement strategies will be reflected in the coming work perspectives for 2017-2018 school years.***

***The Head Teacher of the Chair of Foreign Languages***

***K Aleksanyan***