|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ.Քոչարյան  arpiqrist@mail.ru | Աշխարհագրություն | 8-րդ դաս.  9-րդ դաս.  10-րդ դաս.  11-րդ դաս. | Ադրբեջան, տնտեսությունը:  Իրան, տնտեսությունը:  ՀՀ տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, արդյունաբերությունը:  Աշխարհագրական թաղանթի հիմնական հատկանիշները:  Գոտիականություն և զոնայականություն:  Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ:  Գիտատեխնիկական համագործակցություն: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս.Ղազարյան  [silva.seda24@mail.ru](mailto:silva.seda24@mail.ru)  Գ. Հակոբջանյան  gohar.hak64@gmail.com  Լ. Դադասյան  [Lilya.dadasyan@rambler.ru](mailto:Lilya.dadasyan@rambler.ru)  Ս. Ալեքսանյան  susikalex@rambler.ru  Ա. Գևորգյան  anahitgev@rambler.ru  Ա. Խաչանյան  alvard.khachanyan@mail.ru  Ս. Ավանեսյան  [avanesyansusanna@rambler.ru](mailto:avanesyansusanna@rambler.ru)  Ն. Գյուլգյուլյան  naringyulgyulyan@gmail.com  Ս. Հակոբյան  Sofyahakobyan1970@gmail.com  Վ. Թոփլաղացյան  vard6557@mail.ru | Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն  Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն  Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն  Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն  Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն  Հանրահաշիվ  Երկրաչափություն | 8-րդ դաս.  9-րդ դաս.  10-1դաս.  /հում./  10-2  /տնտ./  111,2,6./հում/  113,4,5/տնտ./ | 386,387,388,389,390.391,392  12,25,40,61,111,119,149,172,177  150,165,170,181,188,194,202,212,225,230,237,255  165,174,178,192,203,213,217,221,225,228  103-110, 144-149, 176-181  36,47,61,83,110,124,137,138  130,135,142,150,152,160,166,170,172,180,186,  200-210  106,112,114,139,146,151,156,158,160,161  65,69,74,79,85,90,93,98,105,108  5,9,18,25,36,45,53,69  102-105,124,138-140,144-148,150,159,161  Լրացուցիչ խնդիրներ  125-138,144,150 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Հ.Հեբոյան  [hheboyan@mail.ru](mailto:hheboyan@mail.ru)  Ա. Դանելյան  anna.mkrtchyan.62@mail.ru | Հայոց լեզու  Հայ գրակ. | 11-1դաս.  11-1 դաս. | Կրկնել բայ թեման, ձևաբանական վերլուծության ենթարկել տրված նախադասությունը:  Չարենցի ստեղծագործության մեջ գնալով կենտրոնական տեղ է գրավում մեծ մահվան թեման, քանի որ նրա խոհերի ու մտորումների, նրա երևակայության մեջ տիրաբար սկսում է իշխել հայրենիքը:  Գրել շարադրություն ,,Կյանքի արժեցող խաղաղություն,, վերնագրով:  Կազմել Վարուժանի կենսագրական աղյուսակը, կարդալ ,,Հարճը,, պոեմը:  Կարդալ Ակսել Բակունցի <<Խոնարհ աղջիկը>>,<<Ծիրանի փողը>> և <<Մթնաձոր>> պատմվածքները: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Սմբատյան  arpik.smbatyan@mail.ru | Քիմիա  Քիմիա | 81դաս.  93դաս.  101դաս.  102դաս.  113դաս.  114դաս. | Կրկնել՝   * Թթվածին: Օքսիդներ և հիմքեր: * Հիմնային օքսիդներ: Ստացում և քիմ. հատկություններ: * Հիմքեր: Ստացում և քիմ. հատկություններ: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):   Կրկնել՝   * Էլեկտրոլիտային դիսոցում: * Օքսիդավերականգնման ռեակցիաները, * Աղերի հիդրոլիզը: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):   Կրկնել՝   * Շրջակա միջավայրի քիմիան: Ջրոլորտ: * Օդ, օզոն: * Մթնոլորտի աղտոտման հիմանական աղբյուրները: Թթվային անձրևներ: * Շրջակա միջավայրի աղտոտման խնդիրները և ժամանակակից կենսաձևը: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):   Կրկնել՝   * Էլեկտրոլիտային դիսոցում: * Օքսիդավերականգնման ռեակցիաները, * Աղերի հիդրոլիզը: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):   Կրկնել՝   * Ածխաջրածիններ՝ ալկան, ալկեն, ալկին, ալկադիեններ: * Նավթ: Նավթանյութեր: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):   Կրկնել՝   * Ածխաջրածիններ՝ ալկան, ալկեն, ալկին, ալկադիեններ: * Նավթ: Նավթանյութեր: * Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման): |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ռ՚. Շահնազարյան  ruzannashahnazaryan59@gmail.com | Քիմիա | 9-3 դաս. | Կրկնել աղերի հիդրոլիզը և օքսիդավերականգնման ռեակցիաները:  Տետրի մեջ եղած բոլոր ռեակցիաները արտագրել առանձին 12 թերթանոց տետրի մեջ(առանց գործակիցների) և հավասարեցնել ինքնուրույն: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Իգիթյան | Հայոց լեզու  Հայ գրականություն  Հայոց լեզու  Հայ գրականություն | 113դաս.  113դաս.  10-1,2դաս.  10-1,2 դաս. | 1.Գոյական անուն- կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններով  2.Բայ-կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններով  Ընթերցել հետևյալ ծրագրային գործերը  1. Դ.Վարուժան  «Հարճը»  2.Վահան Տերյան «Հայ գրականության գալիք օրը» հոդվածը  3.Եղիշե Չարենց «Դանթեական առեասպել» պոեմը  4.Ակսել Բակունց «Խոնարհ աղջիկը», «Միրհավ»,«Ալպիական մանուշակ», «Սպիտակ ձին»,«Մթնաձոր»:  Հնչյունաբանություն- կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններով, նաև թելադրություններ(ե-է, ո-օ, ը, եվ-և, երկհնչյուններ, բ-պ-փ, գ-կ-ք, դ-տ-թ, ձ-ծ,ց, ջ-ճ-չ և մյուս բաղաձայններ)  1.Խ.Աբովյան «Վերք Հայաստանի»( կարդալ «Հառաջաբանը»)  2.Հակոբ Պարոնյան «Մեծապատիվ մուրացկաններ» ստեղծագործությունը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ց. Մխիթարյան  tsoghik.mxitaryan@mail.ru | Հայոց լեզու  Գրականություն  Հայոց լեզու  Հայ գրականություն | 91,2,3դաս.  91,2,3դաս.  116դաս. /կենսաքիմիա հոսք/  116դաս. /կենսաքիմիա հոսք/ | Կրկնել բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասությունները:Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրել 5 բարդ նախադասություն և գծել գծապատկերը:  Կրկնել Նարեկացու կենսագրությունը և տաղերը:Կարդալ Շնորհալու հանելուկները:  Կրկնել գոյական անուն և բայ թեմաները:Կրկնության վարժությունների բաժնից կատարել վարժ.-ներ 3,4,5,6,7,8/էջ191-193/:  Կրկնել Շանթի և Մեծարենցի ստեղծագործությունները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Հ. Հայրապետյան  has.hayrapetyan@mail.ru | Օտար լեզու | 101դաս.  113դաս. | Textbook pg. 163 Irregular verbs  Unit 12 (Healthy lifestyle) Vocabulary of the unit Exercises 1,2,3,4 (pg. 155), 5 (pg. 156), 6,7 (pg. 157)  Textbook Unit 6 (You will do it if you try) Vocabulary of the unit Exercises 1 (pg. 71), 1 (pg. 72), 2 (pg. 74) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ. Կարաուստայան  gayane57kn@mail.ru | Կենսաբանություն | 8 դաս.  9 դաս  11դաս./կենսաքիմիա/  11դաս./լեզվավբան./ | ՈՒսումնասիրել $ $ 23,24,25 տետրերում կատարել առաջադրանքները էջ (111)  Կրկնել –Փոփոխականության օրինաչափությունները $27-29  Գենետիկա բաժնից կրկնել այն ամբողջն, ինչը վերաբերում է ժառանգականությանը  կրկնել էվոլյուցիոն տեսությունը  Ա-Դարվինի հիմնադրույթները  Բ-Էվոլյուցիայի գործոնները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Ալեքսանյան  susikalex@rambler.ru | Ինֆորմատիկա | 10-1 դաս.  9-1 9-2 դաս  11-1 11-2 դ.  8-1 8-2 դ.  11-5 դաս. | das 5.2. Ejeri  hamarakalman hamakarg,xoragir,canotagrutyan nermucum.  das 4.2 AdobeFotoshop ketain grafikakan xmbagrich. das 4.3 Ashxatanq patkeri het.  das 2.13 Skaner das 2.14 Web eji hamar grafikakan patkeri nax.  das 3.2  CorelDraw vektorain grafikakan xmbagrich das 3.3 Nkarchutyan himnakan gorciqnery.  das 1.13 Miachap  zangvacner. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ն. Դավթյան  [davtyannelly@mail.ru](mailto:davtyannelly@mail.ru)  [davtyannelly76@gmail.com](mailto:davtyannelly76@gmail.com) | ֆիզիկա | 8-րդ դաս.  9-րդ դաս.  10-րդ դասարան (հումանիտար և տնտեսագիտական )  11-րդ դասարան (հումանիտար և տնտեսագիտական )  11-րդ դասարան (կենսաքիմիա հոսք)  11-րդ դասարան (ֆիզմաթ հոսք) | Կրկնել << Կինեմատիկա>>, << Դինամիկա>>, << Մեխանիկական տատանումներ և ալիքներ>> թեմաների կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:  Կրկնել <<Էլեկտրական երևույթներ>>,<< Էլեկտրամագնիսական երևույթներ>> թեմաների կանոններև և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:  Կրկնել *§*24-36-րի կանոնները և դուրս գրել հիմնական հավասարումները:  Կրկնել *§*20-29-րի կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը (ջերմադինամիկայի 1-ին և 2-րդ օրենքները):  Կրկնել << Էլեկտրադինամիկայի հիմունքները>> թեմայի կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:  Կրկնել << մոլեկուլային կինետիկ տեսության>>, << Գազային օրենքները>>, << Ջերմադինամիկայի հիմունքներ>>, << Հեղուկների և գազերի փոխադարձ փոխակերպումները>>, << Հեղուկների մակերևութային լարվածությունը>>, << Պինդ մարմիններ>>, <<էլեկտրաստատիկա>> թեմաների կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Բակունց  allabakunts@mail.ru | Գրականություն  Հայոց լեզու | 8-2 դաս.  8-2 դաս. | Կարդալ Թումանյանի <<Թմկաբերդի առումը>> պոեմը։ Սովորել անգիր նախերգանքը։ Կարդալ Թումանյանի <<Փարվանա>> բալլադը, սովորել անգիր առաջին հատվածը (<<բարձրագահ Աբուլն ու մթին սարերից>> մինչև <<իր որսն անենլիս մթին սարերում>>) և չորրորդ հատվածը (<<էսպես անցան շատ տարիներից>> մինչև << Ու այրվում են, այրվում անվերջ կտրիճները Փարվանա>>)։  Կրկնել 1.Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի և ըստ կազմության, 2.Նախադասության գլխավոր անդամները, 3.Վերլուծել նախադասությունը (շարահյուսորեն և ձևաբանորեն)։ Բարակ անձրևը իր միլիոնոավոր մատներով թակում էր հոգնած զինվորների վերարկուները։ 4.Գրել շարարդրություն <<Կյանք արժեցող խաղաղություն>> վերնագրով։ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Աբրահամյան  ani\_abrahamyan\_2017@mail.ru | Հասարակագիտություն | 8-րդ դաս.  9-րդ դաս.  11-րդ դաս. | Արդարության արտահայտման ձևերը  Երեխայի իրավունքները, բարոյագիտության բաժին   Ընտանեկան իրավունք, ընտանիքի անդամների իրավունքները և պարտականությունները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Թումասյան  sus.grigoryan2016@yandex.ru | Հայոց պատմ. | 11-1դաս.  12-1,12-2,123,12-4,12-5,12-6,12-7 դասարաններ | Հայկական մշակույթը 10-14-րդ դարերում ա.-կրթություն,դպրոց,բ.-գիտություն  Հայկական բնաշխարհ ա.-աշխարհագրական դիրքը բ.-լեռներ ու լեռնազանգվածներ գ.-լճեր, գետեր,կլիմա դ.-վարչական բաժանում |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Զ. Ծպնեցյան  tspnetsyan@bk.ru | Հայոց պատմություն  Համաշխարհային պատմություն  Հայոց եկեղեցու պատմություն ­ | 10-1, 10-2 դաս.  8-1, 8-2 դաս.  9-1, 9-2 դաս.  8-1,8-2 դաս.  9-1, 9-2 դաս.  8-1, 8-2 դաս.  9-2, 9-3 դաս. | Կրկնել ժամանակագրությունը'­ Արտաշեսյաններից Արշակունիներ:  Ազատագրական պայքար: Նադիր շա­հ :  Կրկնել ժամանակագրությունը' Հ­այաստանի Հանրապետության հռչակումից մի­նչև Ալեքսանդրապոլի պայմանագիր :  Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությո­ւն :  Սառը պատերազմ:­  Հայոց եկեղեցին Բագրատունիներ­ի օրոք:  Ներսես Աշտարակեցի :­ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Մելքոնյան  [sus.grigoryan2016@yandex.ru](mailto:sus.grigoryan2016@yandex.ru) | Հայոց պատմ.  Համաշխ. պատմ. | 11-րդ դաս. Բնագիտական հոսք  11-րդ դաս. Հումանիտար հոսք  11-րդ դաս. | Համաշխարհային պատերազմը, պատճառները, առիթը, սկիզբը:  Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունը 1988-1994 թթ.: Արցախյան պատերազմը  Արևելքի երկրները -Օսմանյան կայսրությունը, 17-րդ դարի սկիզբը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Կ. Ալեքսանյան  karina.alex12@mail.ru | Օտար լեզու | 11-1,2,3,4,5,6 դաս.  10-1,2 դաս.  9-1,2,3 դաս.  8-1,2 դաս. | 1. Your lifestyle is your choice (B I) pg 46 2. Sport in your life 3. What is Health 4. Food and Nutrition 5. Food as a part of culture (B I) pg 52 6. British Food and Cuisine (B I) pg 55 7. Armenian cooking 8. Food recipes by ingredients 9. Cooking my favourite dish 10. Health is above wealth 11. Food idioms 12. What we should do to stay in shape  Text M. Mitchell [I'll never be hungry again - Gone with the wind scene - YouTube](http://www.google.ru/url?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3Dgn26pEDEhyY&sa=U&ved=0ahUKEwjPmPK_maHKAhWMWCwKHQOyCyMQFggVMAA&usg=AFQjCNE8099kG7a2Dfk4DyJfhobzFBN8pQ)  1. Health and Medicine 2. We are what we eat (B I) pg 50-59 3. Healthy eating habits (B 2) pg 151-155 4. Armenian Food and Cuisine 5. British cooking 6. Food recipes by ingredients 7. Healthy lifestyle 8. How to keep fit 9. We are what we eat 10. The Importance of Reading 11. Reading is my hobby. 12. The future of books. E-books or paper books. 13. Recommended Literature Charlotte Bronte ***Jane Eyre*** 14. The Red Room - to read 15. House and home pg 123 16. What kind of houses the people live in? 17. The main part of a house… 18. My House is my castle |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Միրզոյան  armenuhi.mirzoyan.72@mail.ru | Ռուսաց լեզու | 8-1դաս.  10- 1դաս. Հումանիտար  10-2 դաս. Տնտեսագիտական  11-1 դաս.  Հումանիտար  11-3 դաս.  տնտեսագիտական | Тема: Внешность, характер, поступок  Прочитать рассказ "Старая черепаха" по Юрию Нагибину. стр.134 учебник  Охарактеризовать мальчика и выписать из текста характеристику мальчика, данную автором.Написать сочинение на тему "Решительный поступок"  Продолжить знакомство с поэзией Ф.И. Тютчева. Приготовить сообщение о его жизни и творчестве. Выразительно читать и декламировать наизусть стихотворения "Есть в осени первоначальной..." и "О чем ты воешь ветер ночной?" учебник стр.173  Продолжить знакомство с ранним творчеством М. Горького. Прочитать рассказ "Старуха Изергиль". Проанализировать легенды. Сопоставить главных героев легенд Ларру и Данко стр. 133 учебник  М. А. Шолохов. Приготовить сообщение о его жизни и творчестве. Прочитать рассказ "Судьба человека" учебник стр.146.  Посмотреть фильм  С. Бондарчука "Судьба человека", снятый по этому рассказу для проведения обсуждения.  Жизнь и творчество В. Шукшина. Прочитать рассказ "Чудик"  Найти и записать основную мысль рассказа. Над чем заставил вас задумться этот рассказ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Խնոյան  susannakhnoyan@mail.ru | Ռուսաց լեզու | 9-1դաս.  11-1,2,4,5,6 դաս. | рус. яз-у  стр.16 упр 5;стр.21 упр 7; стр. 29 упр 11      по  лит-ре   стр. 14 зад 17; стр.25 зад 14  рус.я-у  стр. 39 контроль упр. 1,2; тесты для самоконтроля упр 1 - 4        по литер. стр. 136 - 138 Армения! Бессмертен твой народ... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Լ. Գյուրջինյան | Ինֆորմատիկա | . 11-րդ դասարան (բնագիտամաթ.  հոսք)  10-րդ դասարան (բնագիտամաթ.  հոսք)  9-րդ դասարան | Սովորել «Միաչափ զանգվածներ» դասը §1.13  Սովորել «Ինֆորմացիայի ներկայացումը աղյուսակներով և սյունակներով»  (Ms WORD տեքստային խմբագրիչ) դաս 5.3  Ծանոթանալ Adobe Photoshop կետային գրաֆիկական խմբագրիչի նկարչական գործիքներին։ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ. Միրզոյան  gayane.mirzoyan.ivani@gmail.com | Կենսաբանություն | 81- դաս.  93-դաս.  101-/տնտ./  102-/հում./  115-/ֆմ./ | էջ 119-130  էջ 79-94  էջ 58-68  էջ 90,97  էջ 51,54 |