|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ.Քոչարյանarpiqrist@mail.ru | Աշխարհագրություն | 8-րդ դաս.9-րդ դաս.10-րդ դաս.11-րդ դաս. | Ադրբեջան, տնտեսությունը:Իրան, տնտեսությունը:ՀՀ տնտեսության ընդհանուր բնութագիրը, արդյունաբերությունը:Աշխարհագրական թաղանթի հիմնական հատկանիշները:Գոտիականություն և զոնայականություն:Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ:Գիտատեխնիկական համագործակցություն: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս.Ղազարյանsilva.seda24@mail.ruԳ. Հակոբջանյանgohar.hak64@gmail.comԼ. ԴադասյանLilya.dadasyan@rambler.ruՍ. Ալեքսանյանsusikalex@rambler.ruԱ. Գևորգյանanahitgev@rambler.ruԱ. Խաչանյանalvard.khachanyan@mail.ruՍ. Ավանեսյանavanesyansusanna@rambler.ruՆ. Գյուլգյուլյանnaringyulgyulyan@gmail.comՍ. ՀակոբյանSofyahakobyan1970@gmail.comՎ. Թոփլաղացյանvard6557@mail.ru | ՀանրահաշիվԵրկրաչափությունՀանրահաշիվԵրկրաչափությունՀանրահաշիվԵրկրաչափությունՀանրահաշիվԵրկրաչափությունՀանրահաշիվԵրկրաչափությունՀանրահաշիվԵրկրաչափություն | 8-րդ դաս.9-րդ դաս.10-1դաս./հում./10-2/տնտ./111,2,6./հում/113,4,5/տնտ./ | 386,387,388,389,390.391,39212,25,40,61,111,119,149,172,177150,165,170,181,188,194,202,212,225,230,237,255165,174,178,192,203,213,217,221,225,228103-110, 144-149, 176-18136,47,61,83,110,124,137,138130,135,142,150,152,160,166,170,172,180,186,200-210106,112,114,139,146,151,156,158,160,16165,69,74,79,85,90,93,98,105,1085,9,18,25,36,45,53,69102-105,124,138-140,144-148,150,159,161Լրացուցիչ խնդիրներ125-138,144,150 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Հ.Հեբոյանhheboyan@mail.ruԱ. Դանելյանanna.mkrtchyan.62@mail.ru | Հայոց լեզուՀայ գրակ. | 11-1դաս.11-1 դաս. | Կրկնել բայ թեման, ձևաբանական վերլուծության ենթարկել տրված նախադասությունը:Չարենցի ստեղծագործության մեջ գնալով կենտրոնական տեղ է գրավում մեծ մահվան թեման, քանի որ նրա խոհերի ու մտորումների, նրա երևակայության մեջ տիրաբար սկսում է իշխել հայրենիքը:Գրել շարադրություն ,,Կյանքի արժեցող խաղաղություն,, վերնագրով:Կազմել Վարուժանի կենսագրական աղյուսակը, կարդալ ,,Հարճը,, պոեմը:Կարդալ Ակսել Բակունցի <<Խոնարհ աղջիկը>>,<<Ծիրանի փողը>> և <<Մթնաձոր>> պատմվածքները: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Սմբատյանarpik.smbatyan@mail.ru | ՔիմիաՔիմիա | 81դաս.93դաս.101դաս.102դաս.113դաս.114դաս. | Կրկնել՝* Թթվածին: Օքսիդներ և հիմքեր:
* Հիմնային օքսիդներ: Ստացում և քիմ. հատկություններ:
* Հիմքեր: Ստացում և քիմ. հատկություններ:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):

Կրկնել՝* Էլեկտրոլիտային դիսոցում:
* Օքսիդավերականգնման ռեակցիաները,
* Աղերի հիդրոլիզը:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):

Կրկնել՝* Շրջակա միջավայրի քիմիան: Ջրոլորտ:
* Օդ, օզոն:
* Մթնոլորտի աղտոտման հիմանական աղբյուրները: Թթվային անձրևներ:
* Շրջակա միջավայրի աղտոտման խնդիրները և ժամանակակից կենսաձևը:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):

Կրկնել՝* Էլեկտրոլիտային դիսոցում:
* Օքսիդավերականգնման ռեակցիաները,
* Աղերի հիդրոլիզը:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):

Կրկնել՝* Ածխաջրածիններ՝ ալկան, ալկեն, ալկին, ալկադիեններ:
* Նավթ: Նավթանյութեր:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):

Կրկնել՝* Ածխաջրածիններ՝ ալկան, ալկեն, ալկին, ալկադիեններ:
* Նավթ: Նավթանյութեր:
* Դասագրքից դուրս գրել համապատասխան թեմաների վարժությունները և լուծել (լուծումները ներկայացնել ստուգման):
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ռ՚. Շահնազարյանruzannashahnazaryan59@gmail.com | Քիմիա | 9-3 դաս. | Կրկնել աղերի հիդրոլիզը և օքսիդավերականգնման ռեակցիաները:Տետրի մեջ եղած բոլոր ռեակցիաները արտագրել առանձին 12 թերթանոց տետրի մեջ(առանց գործակիցների) և հավասարեցնել ինքնուրույն: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Իգիթյան | Հայոց լեզուՀայ գրականությունՀայոց լեզուՀայ գրականություն | 113դաս.113դաս.10-1,2դաս.10-1,2 դաս. | 1.Գոյական անուն- կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններով2.Բայ-կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններովԸնթերցել հետևյալ ծրագրային գործերը1. Դ.Վարուժան  «Հարճը»2.Վահան Տերյան «Հայ գրականության գալիք օրը» հոդվածը3.Եղիշե Չարենց «Դանթեական առեասպել» պոեմը4.Ակսել Բակունց «Խոնարհ աղջիկը», «Միրհավ»,«Ալպիական մանուշակ», «Սպիտակ ձին»,«Մթնաձոր»:Հնչյունաբանություն- կրկնություն՝ համապատասխան վարժություններով, նաև թելադրություններ(ե-է, ո-օ, ը, եվ-և, երկհնչյուններ, բ-պ-փ, գ-կ-ք, դ-տ-թ, ձ-ծ,ց, ջ-ճ-չ և մյուս բաղաձայններ)1.Խ.Աբովյան «Վերք Հայաստանի»( կարդալ «Հառաջաբանը»)2.Հակոբ Պարոնյան «Մեծապատիվ մուրացկաններ» ստեղծագործությունը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ց. Մխիթարյանtsoghik.mxitaryan@mail.ru | Հայոց լեզուԳրականությունՀայոց լեզուՀայ գրականություն | 91,2,3դաս.91,2,3դաս.116դաս. /կենսաքիմիա հոսք/116դաս. /կենսաքիմիա հոսք/ | Կրկնել բարդ համադասական և բարդ ստորադասական նախադասությունները:Գեղարվեստական գրականությունից դուրս գրել 5 բարդ նախադասություն և գծել գծապատկերը:Կրկնել Նարեկացու կենսագրությունը և տաղերը:Կարդալ Շնորհալու հանելուկները: Կրկնել գոյական անուն և բայ թեմաները:Կրկնության վարժությունների բաժնից կատարել վարժ.-ներ 3,4,5,6,7,8/էջ191-193/:Կրկնել Շանթի և Մեծարենցի ստեղծագործությունները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Հ. Հայրապետյանhas.hayrapetyan@mail.ru | Օտար լեզու | 101դաս.113դաս. | Textbook pg. 163 Irregular verbs Unit 12 (Healthy lifestyle)Vocabulary of the unitExercises 1,2,3,4 (pg. 155), 5 (pg. 156), 6,7 (pg. 157)Textbook Unit 6 (You will do it if you try)Vocabulary of the unitExercises 1 (pg. 71), 1 (pg. 72), 2 (pg. 74) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ. Կարաուստայանgayane57kn@mail.ru | Կենսաբանություն | 8 դաս.9 դաս11դաս./կենսաքիմիա/11դաս./լեզվավբան./ | ՈՒսումնասիրել $ $ 23,24,25 տետրերում կատարել առաջադրանքները էջ (111)Կրկնել –Փոփոխականության օրինաչափությունները $27-29 Գենետիկա բաժնից կրկնել այն ամբողջն, ինչը վերաբերում է ժառանգականությանըկրկնել էվոլյուցիոն տեսությունը Ա-Դարվինի հիմնադրույթներըԲ-Էվոլյուցիայի գործոնները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Ալեքսանյանsusikalex@rambler.ru | Ինֆորմատիկա | 10-1 դաս.9-1 9-2 դաս11-1 11-2 դ.8-1 8-2 դ.11-5 դաս. | das 5.2. Ejeri  hamarakalman hamakarg,xoragir,canotagrutyan nermucum.das 4.2 AdobeFotoshop ketain grafikakan xmbagrich.das 4.3 Ashxatanq patkeri het.das 2.13 Skanerdas 2.14 Web eji hamar grafikakan patkeri nax.das 3.2  CorelDraw vektorain grafikakan xmbagrichdas 3.3 Nkarchutyan himnakan gorciqnery.das 1.13 Miachap  zangvacner. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ն. Դավթյանdavtyannelly@mail.rudavtyannelly76@gmail.com | ֆիզիկա | 8-րդ դաս.9-րդ դաս.10-րդ դասարան (հումանիտար և տնտեսագիտական )11-րդ դասարան (հումանիտար և տնտեսագիտական )11-րդ դասարան (կենսաքիմիա հոսք)11-րդ դասարան (ֆիզմաթ հոսք) | Կրկնել << Կինեմատիկա>>, << Դինամիկա>>, << Մեխանիկական տատանումներ և ալիքներ>> թեմաների կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:Կրկնել <<Էլեկտրական երևույթներ>>,<< Էլեկտրամագնիսական երևույթներ>> թեմաների կանոններև և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:Կրկնել *§*24-36-րի կանոնները և դուրս գրել հիմնական հավասարումները:Կրկնել *§*20-29-րի կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը (ջերմադինամիկայի 1-ին և 2-րդ օրենքները):Կրկնել << Էլեկտրադինամիկայի հիմունքները>> թեմայի կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը:Կրկնել << մոլեկուլային կինետիկ տեսության>>, << Գազային օրենքները>>, << Ջերմադինամիկայի հիմունքներ>>, << Հեղուկների և գազերի փոխադարձ փոխակերպումները>>, << Հեղուկների մակերևութային լարվածությունը>>, << Պինդ մարմիններ>>, <<էլեկտրաստատիկա>> թեմաների կանոնները և դուրս գրել հիմնական բանաձևերը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Բակունցallabakunts@mail.ru | ԳրականությունՀայոց լեզու | 8-2 դաս.8-2 դաս. | Կարդալ Թումանյանի <<Թմկաբերդի առումը>> պոեմը։ Սովորել անգիր նախերգանքը։Կարդալ Թումանյանի <<Փարվանա>> բալլադը, սովորել անգիր առաջին հատվածը (<<բարձրագահ Աբուլն ու մթին սարերից>> մինչև <<իր որսն անենլիս մթին սարերում>>) և չորրորդ հատվածը (<<էսպես անցան շատ տարիներից>> մինչև << Ու այրվում են, այրվում անվերջ կտրիճները Փարվանա>>)։Կրկնել1.Նախադասության տեսակներն ըստ հաղորդակցման նպատակի և ըստ կազմության,2.Նախադասության գլխավոր անդամները,3.Վերլուծել նախադասությունը (շարահյուսորեն և ձևաբանորեն)։Բարակ անձրևը իր միլիոնոավոր մատներով թակում էր հոգնած զինվորների վերարկուները։4.Գրել շարարդրություն <<Կյանք արժեցող խաղաղություն>> վերնագրով։ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Աբրահամյանani\_abrahamyan\_2017@mail.ru | Հասարակագիտություն | 8-րդ դաս.9-րդ դաս.11-րդ դաս. | Արդարության արտահայտման ձևերըԵրեխայի իրավունքները, բարոյագիտության բաժին Ընտանեկան իրավունք, ընտանիքի անդամների իրավունքները և պարտականությունները |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Թումասյանsus.grigoryan2016@yandex.ru | Հայոց պատմ. | 11-1դաս.12-1,12-2,123,12-4,12-5,12-6,12-7 դասարաններ | Հայկական մշակույթը 10-14-րդ դարերում ա.-կրթություն,դպրոց,բ.-գիտությունՀայկական բնաշխարհ ա.-աշխարհագրական դիրքը բ.-լեռներ ու լեռնազանգվածներ գ.-լճեր, գետեր,կլիմա դ.-վարչական բաժանում |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Զ. Ծպնեցյանtspnetsyan@bk.ru | Հայոց պատմությունՀամաշխարհային պատմությունՀայոց եկեղեցու պատմություն ­ | 10-1, 10-2 դաս.8-1, 8-2 դաս.9-1, 9-2 դաս.8-1,8-2 դաս.9-1, 9-2 դաս.8-1, 8-2 դաս.9-2, 9-3 դաս. | Կրկնել ժամանակագրությունը'­ Արտաշեսյաններից Արշակունիներ:Ազատագրական պայքար: Նադիր շա­հ :Կրկնել ժամանակագրությունը' Հ­այաստանի Հանրապետության հռչակումից մի­նչև Ալեքսանդրապոլի պայմանագիր :Ֆրանսիական մեծ հեղափոխությո­ւն :Սառը պատերազմ:­Հայոց եկեղեցին Բագրատունիներ­ի օրոք: Ներսես Աշտարակեցի :­ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Մելքոնյանsus.grigoryan2016@yandex.ru | Հայոց պատմ.Համաշխ. պատմ. | 11-րդ դաս. Բնագիտական հոսք11-րդ դաս. Հումանիտար հոսք11-րդ դաս. | Համաշխարհային պատերազմը, պատճառները, առիթը, սկիզբը:Լեռնային Ղարաբաղի Հանրապետությունը 1988-1994 թթ.: Արցախյան պատերազմըԱրևելքի երկրները -Օսմանյան կայսրությունը, 17-րդ դարի սկիզբը: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Կ. Ալեքսանյանkarina.alex12@mail.ru | Օտար լեզու | 11-1,2,3,4,5,6 դաս.10-1,2 դաս.9-1,2,3 դաս.8-1,2 դաս. | 1. Your lifestyle is your choice (B I) pg 46
2. Sport in your life
3. What is Health
4. Food and Nutrition
5. Food as a part of culture (B I) pg 52
6. British Food and Cuisine (B I) pg 55
7. Armenian cooking
8. Food recipes by ingredients
9. Cooking my favourite dish
10. Health is above wealth
11. Food idioms
12. What we should do to stay in shape

Text M. Mitchell [I'll never be hungry again - Gone with the wind scene - YouTube](http://www.google.ru/url?q=https://www.youtube.com/watch%3Fv%3Dgn26pEDEhyY&sa=U&ved=0ahUKEwjPmPK_maHKAhWMWCwKHQOyCyMQFggVMAA&usg=AFQjCNE8099kG7a2Dfk4DyJfhobzFBN8pQ)1. Health and Medicine
2. We are what we eat (B I) pg 50-59
3. Healthy eating habits (B 2) pg 151-155
4. Armenian Food and Cuisine
5. British cooking
6. Food recipes by ingredients
7. Healthy lifestyle
8. How to keep fit
9. We are what we eat
10. The Importance of Reading
11. Reading is my hobby.
12. The future of books. E-books or paper books.
13. Recommended Literature Charlotte Bronte ***Jane Eyre***
14. The Red Room - to read
15. House and home pg 123
16. What kind of houses the people live in?
17. The main part of a house…
18. My House is my castle
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ա. Միրզոյանarmenuhi.mirzoyan.72@mail.ru | Ռուսաց լեզու | 8-1դաս.10- 1դաս. Հումանիտար10-2 դաս. Տնտեսագիտական11-1 դաս.Հումանիտար11-3 դաս.տնտեսագիտական | Тема: Внешность, характер, поступокПрочитать рассказ "Старая черепаха" по Юрию Нагибину. стр.134 учебникОхарактеризовать мальчика и выписать из текста характеристику мальчика, данную автором.Написать сочинение на тему "Решительный поступок"Продолжить знакомство с поэзией Ф.И. Тютчева. Приготовить сообщение о его жизни и творчестве. Выразительно читать и декламировать наизусть стихотворения "Есть в осени первоначальной..." и "О чем ты воешь ветер ночной?" учебник стр.173Продолжить знакомство с ранним творчеством М. Горького. Прочитать рассказ "Старуха Изергиль". Проанализировать легенды. Сопоставить главных героев легенд Ларру и Данко стр. 133 учебникМ. А. Шолохов. Приготовить сообщение о его жизни и творчестве. Прочитать рассказ "Судьба человека" учебник стр.146. Посмотреть фильм  С. Бондарчука "Судьба человека", снятый по этому рассказу для проведения обсуждения. Жизнь и творчество В. Шукшина. Прочитать рассказ "Чудик"Найти и записать основную мысль рассказа. Над чем заставил вас задумться этот рассказ? |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Ս. Խնոյանsusannakhnoyan@mail.ru | Ռուսաց լեզու | 9-1դաս.11-1,2,4,5,6 դաս. | рус. яз-у  стр.16 упр 5;стр.21 упр 7; стр. 29 упр 11     по  лит-ре   стр. 14 зад 17; стр.25 зад 14рус.я-у  стр. 39 контроль упр. 1,2; тесты для самоконтроля упр 1 - 4       по литер. стр. 136 - 138 Армения! Бессмертен твой народ... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Լ. Գյուրջինյան | Ինֆորմատիկա | . 11-րդ դասարան (բնագիտամաթ.  հոսք) 10-րդ դասարան (բնագիտամաթ.  հոսք) 9-րդ դասարան  | Սովորել «Միաչափ զանգվածներ» դասը §1.13Սովորել «Ինֆորմացիայի ներկայացումը աղյուսակներով և սյունակներով»  (Ms WORD տեքստային խմբագրիչ) դաս 5.3Ծանոթանալ Adobe Photoshop կետային գրաֆիկական խմբագրիչի նկարչական գործիքներին։  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ուսուցիչ | Առարկա | Դասարան | Հանձնարարություն |
| Գ. Միրզոյանgayane.mirzoyan.ivani@gmail.com | Կենսաբանություն | 81- դաս.93-դաս.101-/տնտ./102-/հում./115-/ֆմ./ | էջ 119-130էջ 79-94էջ 58-68էջ 90,97էջ 51,54 |